

Actividades extraescolares

Colegio Peñalvento

english futbol teatro
patinaje guitarra arte
tecnología taekwondo

las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro y comunicadas a la Consejería de Educación de la CAM.

Índice

5

Carta de la dirección del centro	6
Normas generales	7
Actividades extraescolares	10
Deportivas	9
Artísticas	17
Idiomas	20
Tecnológicas	24



CARTA DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

El Plan de Actividades Extraescolares está concebido como complemento de la actividad física e intelectual y el desarrollo personal de los alumnos; está dirigido a la búsqueda del desarrollo integral de cada uno de ellos, mediante actividades de ampliación y refuerzo.

La elección dependerá en gran medida del nivel de actividad de cada alumno, así como de su edad. No se trata de un trabajo extra, sino de un momento lúdico formativo al que dedicarán su tiempo libre, por tanto, habrá que valorar que no terminen agotados. Llevadas y elegidas en su justa medida, representan un alivio de las tensiones que los niños traen del horario lectivo, lo cual redundará en un sano equilibrio.

Para un buen aprovechamiento de las actividades y sus valores intrínsecos, es necesario tener en cuenta algunas cuestiones:

- » Es fundamental que niños y jóvenes ayuden a escoger sus programas, evitando imponer y buscando motivar en la elección y posterior desarrollo.
- » Es muy importante que comprendan el compromiso que implica la elección, siendo necesario al menos un trimestre para conocer realmente lo que la actividad ofrece.
- » Hay que tener en cuenta que este tipo de actividades suponen también una responsabilidad y un compromiso que hay que mantener, más aún en las actividades de equipo.
- » No se debe mantener a un niño de manera indefinida en una actividad que no sea de su agrado, lo que implica un equilibrio con los dos puntos anteriores, averiguando si es un capricho puntual o realmente no le conviene continuar.
- » Es un error caer en la tentación de utilizar la actividad extraescolar para conseguir algo o para penalizar una actitud. Si queremos que actúe de manera responsable y que saque el mayor provecho no podemos castigarle sin asistir.



La clave para que sea un éxito es que se diviertan y, sea cual sea la decisión que se tome, las actividades extraescolares ayuden a fomentar en los niños, según la opción elegida, diferentes aspectos importantes en su desarrollo, como la integración en un nuevo grupo, el conocimiento y el desarrollo corporal, el sentido rítmico, la estructuración espacial y temporal, la coordinación dinámica general, el espíritu de iniciativa, la condición física o la organización del trabajo, entre otras habilidades.

Acostumbrar a nuestros hijos a hacer deporte, esforzarse, complementar su formación y tener aficiones es importante y una buena manera de ayudarlos a organizar su tiempo libre.

Atentamente,

Fernando Conde

Director Colegio Educare Peñalvento

NORMAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- 1 Para iniciar cualquier actividad es necesario alcanzar un **número mínimo** de alumnos que garantice el correcto funcionamiento de la misma.
- 2 Tanto los horarios como las edades de los grupos son susceptibles de **modificación** en las primeras semanas de actividad por motivos de organización.
- 3 Las **plazas** de los diferentes grupos de cada actividad están **limitadas** para asegurar su buen funcionamiento, y se asignarán por riguroso orden de llegada.
- 4 Por motivos organizativos, los **antiguos alumnos** tendrán reservada su plaza siempre que su inscripción se realice antes del día 1 de julio.
- 5 Todas las altas se realizarán rellenando el formulario on-line disponible en la página web del colegio www.colegiopenalvento.es
- 6 Todas las bajas se realizarán enviando un correo electrónico a extraescolares@colegiopenalvento.es, las bajas sólo podrán realizarse a **final de trimestre** (o en los dos días posteriores a recibir el pre-aviso del recibo del siguiente trimestre).
- 7 Todas las actividades se cobrarán mediante recibo de **forma trimestral**.
- 8 Al finalizar las actividades de la tarde, todos los alumnos que no hayan sido recogidos pasarán al **servicio de permanencia** con el correspondiente cobro.
- 9 Todas las actividades comenzarán la **primera semana de octubre** en sus días correspondientes.
- 10 Todas las actividades finalizarán coincidiendo con la **terminación del curso escolar**.
- 11 Cualquier actividad organizada por el Departamento de Actividades Extraescolares se registrará por las presentes **Normas Generales y las Particulares de cada actividad y del centro**.
- 12 Para resolver sus dudas pueden dirigirse a Secretaría o escribir un email a extraescolares@colegiopenalvento.es

Descuentos en la tercera actividad;
20% en la de menor importe.





DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
IDIOMAS
TECNOLOGÍCAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS



ESCUELA DE Natación

Los alumnos aprenden a nadar mientras descubren y desarrollan nuevas habilidades motrices con la ayuda del medio acuático.

Nuevos alumnos: Según los alumnos inscritos, si se considera necesario, se realizará una prueba de nivel en septiembre, adjudicando las plazas libres por riguroso orden de inscripción.

Nido 1: Clases de Máximo 3/4 alumnos. Se realizarán diferentes actividades con el fin de que se familiaricen con el medio acuático y consigan flotabilidad.

Alumnos: desde Nido 1 hasta 1º de E. Primaria.

Material: bañador (niños por encima de la rodilla, niñas completo), gorro, chanclas y toalla. Pañal para agua en caso necesario.

Instalación: piscina climatizada.

ESCUELA DE Taekwondo

Disciplina, respeto, trabajo, seguridad y autoestima son algunos de los valores del Taekwondo, en el que la condición física: coordinación, elasticidad, fuerza y velocidad, tiene también un papel muy importante. Todo esto hace de este deporte/ arte marcial una actividad muy completa en cuanto al desarrollo integral de sus alumnos.

Todos los alumnos de la escuela deberán estar federados. Para ello, en el recibo de enero se cargará la cuota federativa correspondiente al año 2021, que implica disponer de seguro de accidentes, posibilidad de cambios de cinturón, acceso a campeonatos, etc.

Más información y tasas actualizadas en www.fmtaekwondo.es

Alumnos: desde 4 años hasta 2º de Bachillerato.

Material: uniforme de Taekwondo (Dobok). Peto (alumnos de martes y jueves).

Instalación: pabellón de deportes/ aula de psicomotricidad infantil.

ESCUELA DE Gimnasia rítmica



Valores personales y habilidades motrices van de la mano en la Gimnasia Rítmica que pretende la realización de coreografías utilizando diferentes pasos de danza, ballet y gimnasia, con o sin elementos.

Los alumnos de la escuela participarán a lo largo del curso en diferentes campeonatos, exhibiciones y festivales que serán anunciados puntualmente. Para ello se hará uso de maillots que confeccionará una modista y serán proporcionados por la monitora.

Alumnos: desde 4 años hasta E.S.O.

Material: ropa deportiva con pantalón ajustad, punteras, maillot para coreografías.

Instalación: Pabellón de Deportes.

ESCUELA DE Ajedrez

Continuamos con esta escuela basada en este ancestral juego, que consideramos un complemento pedagógico eficaz, que contribuye a la capacidad de pensar y aprender, tomar decisiones, desarrollar la inteligencia, etc., lo que hace que sea de gran utilidad en el desarrollo integral del alumno.

Alumnos: E. Infantil y E. Primaria.

Instalación: aulas Primaria.

ESCUELA DE Fútbol

En colaboración con el Club de Fútbol Sala de Colmenar Viejo, un año más seguimos formando niños desde edades tempranas, para que en un futuro cercano alcancen metas cada vez más importantes. Siempre desde un enfoque educativo, de manera más lúdica y tomando conciencia de lo que es el deporte a niveles regionales en las edades más avanzadas.

Siempre que haya suficientes niños para poder participar, las categorías Prebenjamín, Benjamín y Alevín jugarán en la Liga de Colmenar Viejo; y en la Liga Federada de la Comunidad de Madrid, los equipos Cadetes, Infantiles y Alevines si el entrenador les considera preparados. La participación no será obligatoria, aunque si aconsejable, con el fin de desarrollar todos los valores que implica formar parte de un equipo.

La participación implica un coste según la liga a la que se inscriban (tarifas a consultar en la página web y secretaría del centro).

Los alumnos que jueguen liga no podrán causar baja en la actividad durante todo el curso con el fin de no perjudicar al resto de compañeros.

Alumnos: desde 5 años hasta 4º de E.S.O.

Material: uniforme deportivo, zapatillas de fútbol sala.

Instalación: Primaria pistas exteriores del colegio. Secundaria pistas Lorenzo Rico o Magdalena.





Patínaje en línea



El patínaje en línea es un deporte muy completo ideal para el desarrollo psicomotriz del niño, especialmente del equilibrio y la coordinación.

Es muy divertido y muy susceptible de adaptar otros juegos e integrarlos con los patines.

Es una actividad que invita a la interacción con otros niños y a jugar en grupo, por lo que favorece la integración y socialización.

El patínaje es un deporte muy seguro si se usan todas las protecciones y se practica con cuidado bajo las instrucciones de profesionales cualificados.

Con esta actividad de iniciación pretendemos dar las nociones básicas de patínaje en línea, el correcto uso del material y de las protecciones, que serán obligatorias para el desarrollo de la misma, así como inculcar hábitos de vida saludable.

Alumnos: desde 5 años hasta E. Secundaria

Material: patines en línea, casco y protecciones.

ESCUELA DE Danza

En esta actividad iniciamos a los niños y niñas en la riqueza de la danza, dedicándonos principalmente a que adquieran el gusto por el baile y vayan conociendo diferentes opciones.

Trabajaremos la técnica más básica, a la vez que el espacio, la expresividad y la musicalidad.

Los niños y niñas desarrollarán diferentes capacidades corporales en la realización libre del movimiento.

Alumnos: desde 5 años hasta 2º de E. Primaria.

Material: ropa cómoda. Se darán más detalles al inicio del curso.

Instalación: aula de psicomotricidad.





Iniciación deportiva

Para los más pequeños que quieran iniciarse en la actividad física a través de juegos, dinámicas y actividades lúdicas.

Tiene como objetivo principal que los alumnos empiecen a disfrutar de la actividad física, a la vez que desarrollan sus capacidades motrices básicas y van conociendo la base de algunos deportes que podrán practicar en poco tiempo.

Haremos una iniciación a lo largo del curso a deportes de raqueta, de pelota, individuales y de equipo. Centrándonos en los intereses que muestre el grupo.

Alumnos: entre los 3 y 4 años.

Material: uniforme deportivo.

Instalación: aula de psicomotricidad e instalaciones exteriores.



Baloncesto

En colaboración con el Club de Baloncesto Colmenar, proponemos esta actividad en la que los alumnos se iniciarán en la práctica del baloncesto, teniendo la oportunidad de jugar una liga escolar entre los centros de la localidad.

Alumnos: 1º y 2º de E. Primaria.

Material: uniforme deportivo.

Instalación: instalaciones exteriores y pabellón de deportes.



DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
IDIOMAS
TECNOLOGÍCAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ARTÍSTICAS

Arte

Actividad desarrollada por el Estudio de Arte Juan Silva.

A través de la pincelada, la paleta cromática, la coherencia visual, los volúmenes, las formas, los juegos de espacio, etc., se desarrollan las capacidades creativas, la imaginación y se exploran las posibilidades expresivas tan importantes a estas edades tempranas.

Alumnos: a partir de Infantil 5 años .

Instalación: aula de arte de Infantil y de Primaria.



Guitarra

Actividad desarrollada con la colaboración de Idex Cultural.

Después de iniciar a los más pequeños en la música, a través de danzas y juegos de ritmos, entre otras actividades, los alumnos que lo deseen pueden aprender a tocar un instrumento musical: la guitarra.

Estos talleres están destinados a todo tipo de alumnos, tanto si ya saben tocar un instrumento como si no, ya que el objetivo fundamental, además del aprendizaje y manejo del instrumento, es su puesta en escena en grupo.

Alumnos: desde 1º de E. Primaria hasta 4º E.S.O.

Material: guitarra.

Instalación: aula de música de Primaria.

ESCUELA DE

Teatro musical

El mundo del Teatro Musical es un mundo apasionante y maravilloso, una mágica combinación que engloba las tres disciplinas artísticas más importantes: el canto, la danza y la interpretación.

I dex Cultural pretende acompañar a los más pequeños en un viaje por la historia más reciente del Musical, acercándolos a sus bases de una forma práctica y amena.

El curso va dirigido a jóvenes a partir de 10 años, que les apetezca probar o desarrollar alguna actividad relacionada con la expresión artística musical o a todos aquellos amantes del teatro, la música o la danza, que sin ninguna experiencia, quieran acercarse un poco más a este universo de sueños y fantasías.

Alumnos: desde 3º de E. Primaria hasta 4º de E.S.O.

Instalación: aula de música de Primaria.

Taller de teclado

Actividad desarrollada con la colaboración de I dex Cultural.

Aprender a tocar un instrumento en un ambiente de grupo favorece, además de una estupenda introducción a la música, una forma excelente para el posterior estudio y perfeccionamiento individual del instrumento.

Alumnos: desde 1º de E. Primaria hasta 4º de E.S.O.

Instalación: aula de música de secundaria.



Baile moderno

El Baile Moderno es una de las disciplinas más demandadas por los jóvenes de hoy en día. No se encuadra en un tipo de música específico y puede realizarse con multitud de estilos de las músicas más actuales. En el Baile Moderno concurren los estilos Funky y Hip-Hop, el lírico y hacer nuevos amigos.

Empresa: IDEX Cultural.

Alumnos: Infantil 4 y 5 años.

Instalación: Aula de música.

Horario: 1 sesión a la semana a mediodía.

Funky

El Funky es un tipo de baile moderno que aporta múltiples beneficios tanto físicos como psicológicos. Es la disciplina perfecta para mejorar el sistema motor, así como para desarrollar al máximo el sentido del oído.

Con esta actividad de baile queremos que los alumnos, además de aprender a bailar, se diviertan, trabajen en equipo, aumenten sus niveles de psicomotricidad controlando los movimientos y su propio cuerpo y mejoren su forma física.

Empresa: Playedu

Alumnos: desde 1º de primaria

Instalación: Aula de música.

Horario: 1 sesión a la semana a mediodía.

Ukelele

Nuestras clases de ukelele buscan dar al estudiante una formación musical completa, así este no tenga experiencia alguna en el instrumento encontrará nuestra metodología sencilla de seguir, pues cada uno de los cursos está cuidadosamente diseñado en cuanto a sus contenidos y objetivos para ser consecuente con el anterior.

Empresa: IDEX Cultural

Alumnos: desde 1º de primaria

Instalación: Aula de música.

Horario: 1 sesión a la semana a mediodía.



A young girl with blonde hair, wearing a striped shirt, is smiling and holding a sign that says "BLACKBOARD". She is in a classroom setting with other children and a teacher in the background. The image has a warm, orange-toned overlay.

DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
IDIOMAS
TECNOLOGÍCAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE IDIOMAS

Speaking english

El dominio del inglés es ya una necesidad en la sociedad y un requisito imprescindible en la mayoría de los puestos de trabajo de hoy y del futuro.

Desde el colegio, en nuestro compromiso con la enseñanza de inglés de calidad, el Equipo de Bilingüismo imparte este curso clases lúdicas y dinámicas de conversación, juegos, actividades, etc., con el objetivo de afianzar la lengua inglesa en nuestros alumnos.

Metodología:

Primaria: adaptada a las necesidades actuales mediante clases personalizadas en pequeños grupos, orientadas a la práctica de conversación

Infantil: Clases personalizadas en pequeños grupos, orientadas a la práctica de la conversación mediante actividades lúdicas.

Alumnos: 4 y 5 años (2º y 3º de E. Infantil), y 1º y 2º de E. Primaria.

Instalación: aulas.

Little chefs

Esta actividad tiene como doble objetivo mejorar el nivel de inglés del alumno de una forma práctica y natural, ya que las clases se imparten 100% en inglés.

A lo largo del curso los alumnos realizan hasta un total de 30 platos diferentes con propuestas para el desayuno, la comida, la merienda y la cena. Además de introducirles en el maravilloso mundo de la cocina, el profesor familiariza a los participantes con conceptos básicos de higiene y seguridad alimentaria, las propiedades de los distintos alimentos y las características fundamentales de una dieta sana y equilibrada.

Las clases de cocina se imparten 100% en inglés. Una vez que los alumnos interiorizan el vocabulario de los ingredientes, utensilios y acciones necesarios para la receta, nuestros pequeños chefs comienzan a preparar el plato del día siguiendo las indicaciones del profesor. Al terminar la clase, todos pueden comer el plato preparado.

Alumnos: 1º a 6º de E. Primaria.

Instalación: aula de plástica de Primaria.

Chino

Hoy día aprender chino resulta sumamente interesante, ya que el idioma está cobrando fuerza a nivel mundial en todos los sentidos, y esto es una de las mayores evidencias para empezar a estudiarlo en los colegios de España.

Por ello, planteamos la actividad extraescolar chino como una interesante propuesta para los niños, de modo que se adapten desde edades muy tempranas a la misma y puedan adquirir las bases de esta interesante y novedosa lengua, que va a tener que ser muy tenida en cuenta en los próximos años, debido a los importantes cambios que están surgiendo en China.

El uso de la pedagogía en la actividad extraescolar chino será más que necesario para transmitir todo sobre el idioma de los sinogramas a los más pequeños. Siempre con un enfoque directo, convirtiendo este aprendizaje en una experiencia divertida.

Los juegos, canciones y cuentos, serán puntos clave para tal labor, de manera que los estudiantes no solo se sientan atraídos; sino que participen de forma activa en divertidas y entretenidas tareas que serán claves para el éxito de la formación en esta lengua, una de las nuevas tendencias.

Metodología:

La clave de nuestro método reside en incorporar el idioma de forma natural, tal y como hacen los niños chinos, yendo desde lo más simple a lo más complicado.

El método consiste en desarmar el idioma y construir bloques y más bloques, hasta que el estudiante domina un número suficiente de estructuras y de palabras.

A través del aprendizaje de bloques y la secuencia de repeticiones de estas estructuras, es posible aprender de forma sólida este idioma. Las actividades se desarrollan por grupos de edad y niveles, haciendo más énfasis en el aprendizaje de la lengua a través del juego en los más pequeños, y creando situaciones y actividades lúdicas y atractivas para los más mayores.

Alumnos: 4 y 5 años (2º y 3º de WE. Infantil), y 1º a 6º de E. Primaria.

Instalación: aulas de Primaria.



Francés

Empresa: Playedu

Alumnos: desde 1º de primaria

Instalación: Aula de música.

Horario: 1 sesión a la semana a mediodía.

Alemán

Empresa: Playedu

Alumnos: desde 1º de primaria

Instalación: Aula de música.

Horario: 1 sesión a la semana a mediodía.





DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
IDIOMAS
TECNOLOGÍCAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES TECNOLÓGICAS

Iniciación a la tecnología y a la robótica

Novedosa actividad de reciente incorporación que incorporamos al actual programa de actividades extraescolares.

En esta actividad, los alumnos de Infantil utilizan a Beebot, una abeja con sonido y ojos parpadeantes que confirma las instrucciones que recibe, de modo que los más pequeños pueden descubrir el manejo del control, el lenguaje direccional y la programación.

Además, los niños utilizan LEGO, que cuenta con múltiples ventajas y cuya principal motivación es el diseño y la construcción controlada por un sistema computacional de creaciones propias. Un programa que anima a pensar de forma creativa y en que se trabaja la psicomotricidad, estimulando la imaginación y la creatividad, y desarrollando la concentración y las habilidades manuales.

Igualmente, los niños trabajarán con Scratch Junior, una adaptación de Scratch para que los más pequeños puedan aprender a programar jugando. Está, por tanto, especialmente pensada y diseñada para niños no lectores o neolectores.

La forma propuesta para trabajar por pantallas es además muy acertada, ya que permite que todo pueda ser comprendido y usado por los más pequeños. Se trata de una herramienta esencial tanto en el ámbito educativo como en las familias, ya que permite que los más pequeños puedan aprender a programar incluso “antes de aprender a leer”.

Alumnos: 4 y 5 años.

Instalaciones: aula de psicomotricidad de Infantil.



Tecnología, programación y robótica avanzada (TPR avanzada)

En esta etapa, se realiza un aprendizaje por proyectos, en el que se aprenden diferentes tecnologías a través de un método práctico. De esta forma, nuestros alumnos/as desarrollan el pensamiento crítico, fomentan el autoaprendizaje y aprenden diversas disciplinas tecnológicas y su aplicación en un entorno real. Los alumnos/as diseñarán en 3D y programarán con Arduino elementos cotidianos del día a día, dotándolos de inteligencia con luces y sensores. Además, darán sus primeros pasos en dos lenguajes de programación; Python y C#. Utilizarán C# para la programación de un videojuego con Unity y Python para programar robots con Lego Mindstorms EV3.

Metodología de trabajo

El curso se divide en 3 trimestres; uno de diseño, impresión 3D y Arduino, uno de Unity y C# y uno de Python y Lego Mindstorms. Cada trimestre se desarrollan competencias tecnológicas diferentes, pero que, a su vez, están interconectadas. De esta forma se consigue un aprendizaje multidisciplinar creando un intercambio de conocimientos entre las herramientas utilizadas. Al inicio de cada trimestre se explica el proyecto a realizar, así como un resumen de las tecnologías que se van a utilizar para llevarlo a cabo. En esta etapa, el aprendizaje se realiza de forma más individualizada, aunque la colaboración y la comunicación son claves para el intercambio de conocimientos y habilidades para conseguir un mayor éxito en la consecución de objetivos.

Empresa: Robots in Action

Alumnos: desde 6º de primaria a 4º de ESO

Material: Kit Arduino..

Instalación: Aula de informática.

Horario: 1 sesión a la semana a mediodía.

Robótica y programación con lego

Wedo I, Wedo II, Scratch y Kodu

Esta actividad ha nacido de la sinergia de dos de los proyectos educativos más importantes a nivel mundial en la actualidad: LEGO Educación y Scratch.

El objetivo es que los alumnos construyan y programen robots con WeDo I, inventen diseños nuevos y creen pequeños videojuegos. Todo de forma individualizada, en clases reducidas y con profesores especializados, desarrollando así habilidades y competencias clave para el futuro de los alumnos, como la creatividad, la innovación, el pensamiento lógico, etc.

Respecto a WeDo II, mantiene la misma esencia del WeDo I pero con retos más complejos para los alumnos, que tendrán que superarlos por parejas. Niños y niñas construyen robots con sensores simples y un motor que se conecta de manera inalámbrica a ordenadores y programan sus comportamientos con una herramienta simple, fácil y divertida.

Alumnos: desde 1º hasta 6º
de Primaria.

Instalación: aulas de informática.



colegio Peñal Ver

*Los horarios y precios de todas las actividades podrán consultarse en la secretaría del centro, además de la página web y la APP Educare.

*Se establecerá un número de alumnos mínimo que deban inscribirse para asegurar el desarrollo de cada una de las actividades.

ITO





COLEGIO EDUCARE

Peñalvento

Doctor Torres Feced, 2
28770, Colmenar Viejo, Madrid
T. 902 252 232 | F. 91 84 61 795
www.colegiopenalvento.es

Síguenos en:



Ilustraciones: Freepik.com