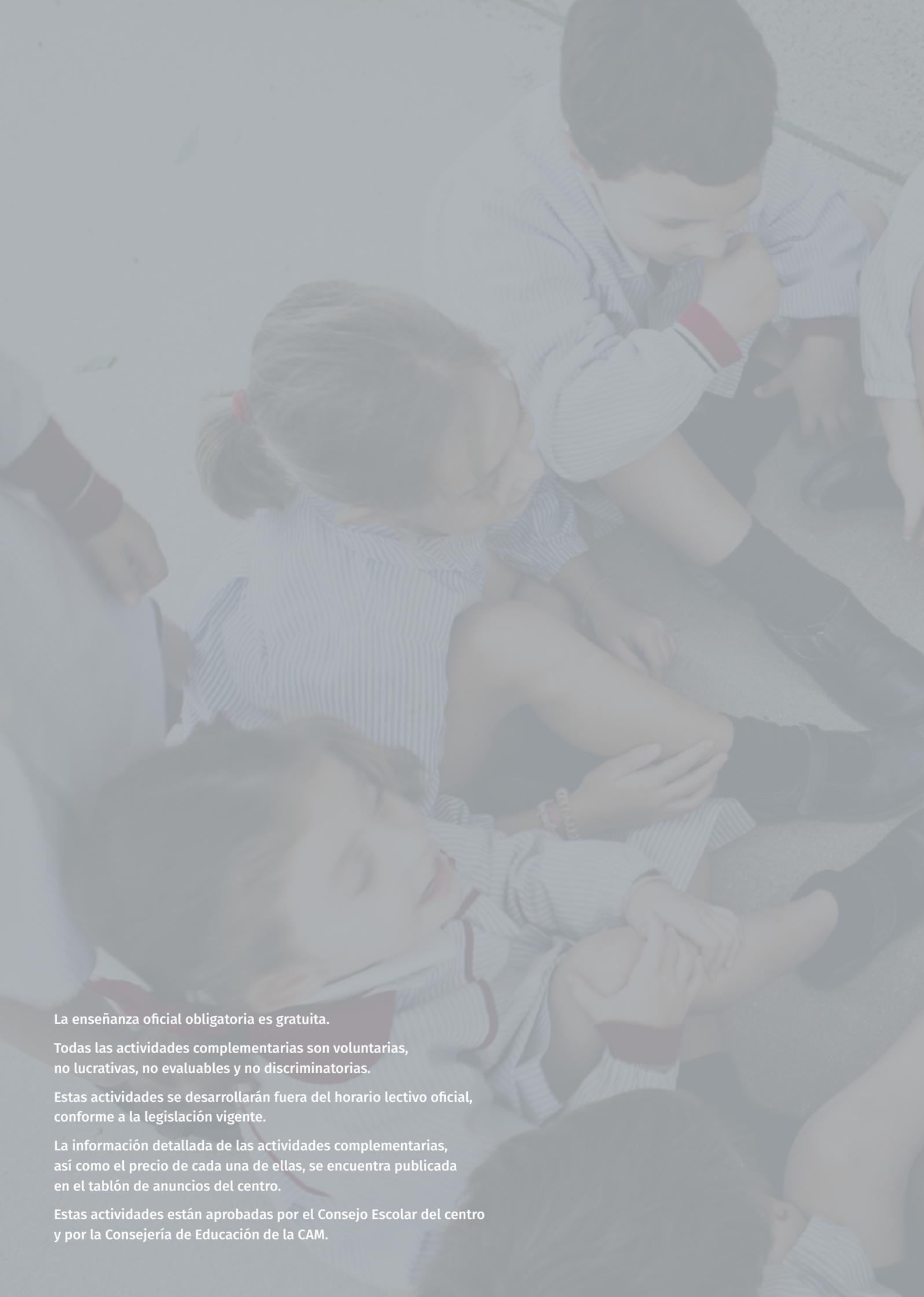


Actividades Complementarias

colegios
educare[®]
←————→



English
Matemáticas
Oratoria



La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Todas las actividades complementarias son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades complementarias, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro y por la Consejería de Educación de la CAM.

English Project



Este Proyecto incluye, según la etapa educativa de que se trate, diversas **complementarias**; es una herramienta que favorece nuestra **Filosofía Lingüística**.

Es un modelo de bilingüismo aditivo y no sustractivo que influye de manera determinante, no sólo en el beneficio para el alumno que llegará a ser bilingüe, sino también en la forma en que ambos idiomas están representados en su mente.

El aprendizaje de un segundo idioma puede ser una ventaja si la persona que lo estudia se encuentra en un entorno en el que éste se suma, y no se resta, al aprendizaje de la lengua materna.

Para lograr el bilingüismo, el desarrollo paralelo de la lengua materna resulta imprescindible, esencial para el desarrollo cognitivo, madurativo y emocional del educando y fundamental para el mantenimiento de su identidad cultural. El correcto aprendizaje y una adquisición adecuada de la lengua materna fomenta la conciencia intercultural y permite a nuestros alumnos valorar y permanecer en contacto con la lengua, literatura y la cultura de su país natal, mientras obtienen los beneficios de la adquisición de una segunda lengua, en este caso, la inglesa.

Desarrollo de habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge**. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilización de **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollo de habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés

Metodologías activas y contextualizadas que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, y que generan aprendizajes más significativos.

Estrategias interactivas que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.



Objetivo Educación Primaria	Examen PET
Objetivo ESO	Examen FIRST Certificate (FC) Nivel B2
Objetivo Bachillerato	Examen ADVANCED (CAE) Nivel C1



Todas estas Actividades están adaptadas a la etapa educativa del alumno.

reading learn writing
speaking

Lectoescritura y Oratoria

Aumento de
Elegancia
Pensamiento
Serenidad
LIDERAZGO
Pericia
Talento
Gentileza
Coherencia
Fluidez
Destreza en la
Capacidad
PO

En la actividad de Lectoescritura y Oratoria se refuerza el área de lengua y se desarrolla el programa específico de Oratoria.

1. Refuerzo del área de lengua

- 1.1. Consolidamos el léxico y su correcta ortografía.
- 1.2. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:
 - la creación literaria y la escritura
 - situaciones de la vida cotidiana
- 1.3. Interiorizamos contenidos y conocimientos de la lengua.
- 1.4. Reforzamos la lectura comprensiva como base del aprendizaje de todas las áreas.





2. Programa de Oratoria

2.1. Comprensión del propio yo.

2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.

2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.

2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.

2.1.4. Empleamos la narración y el debate:

- como método asertivo
- como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.

2.2. La creación artística.

2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.

2.2.2. Elaboramos canciones, poesías, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.

2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.

2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.

2.3. Mediación y habilidades sociales.

2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:

- debate
- exposiciones

2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.

2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.

2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.

2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.



Cálculo y Pensamiento Lógico

1. Lógica y razonamiento

- 1.1. Reforzamos los contenidos de la asignatura oficial de Matemáticas (Primaria y ESO), y de Física y Química (ESO).
- 1.2. Consolidamos el pensamiento y razonamiento lógico.
- 1.3. Profundizamos en las nociones numéricas, geométricas, de estimación y medida y de organización e interpretación de la información que se encuentran en el currículo de Matemáticas de todas las etapas educativas.
- 1.4. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

2. Uso de las matemáticas en la vida real

- 2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- 2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)
- 2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En la actividad de Cálculo y Pensamiento Lógico tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: CRÉATE donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de la asignatura.

colegios educare®



Cerceda



Colegio
Montesclaros

Colmenar Viejo



Colegio
Peñalvento

Galapagar



Colegio
Parque

Torreldones



Colegio
Peñalar

Sanchinarro



Colegio
Valdefuentes

Paracuellos
del Jarama



Colegio
Antamira

Leganés



Antanes
School

Vallecas



Colegio
Torrevilano



SCAN



Colegio Peñalvento

Doctor Torres Feced, 2 • 28770 Colmenar Viejo • Madrid



918473327



info@colegiopenalvento.es

www.colegiopenalvento.es