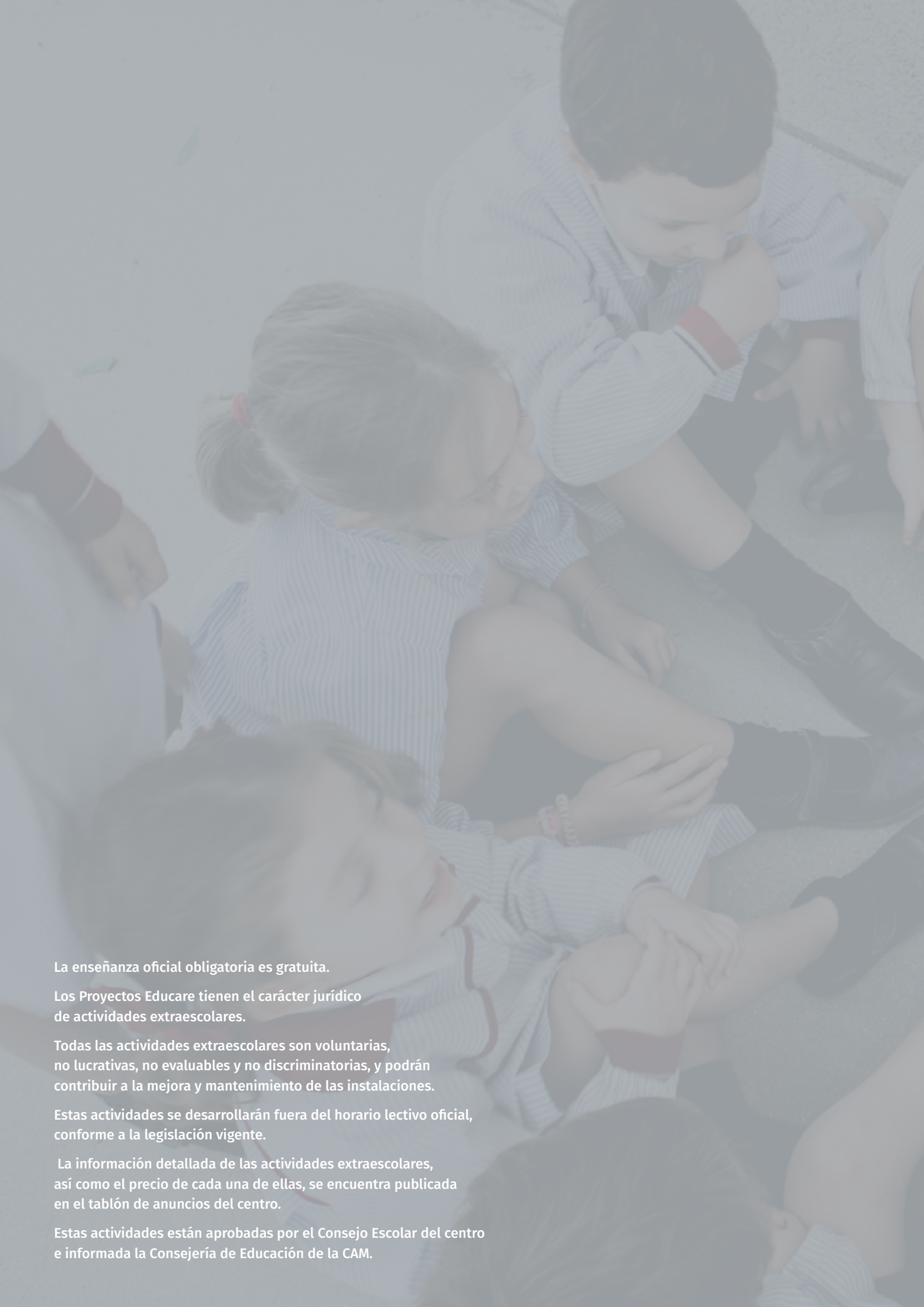


**Proyectos  
Educare**

colegios  
**educare**<sup>®</sup>



**English  
Matemáticas  
Oratoria**



La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Los Proyectos Educare tienen el carácter jurídico de actividades extraescolares.

Todas las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias, y podrán contribuir a la mejora y mantenimiento de las instalaciones.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro e informada la Consejería de Educación de la CAM.

# English Project



Este Proyecto incluye, según la etapa educativa de que se trate, diversas **complementarias**; es una herramienta que favorece nuestra **Filosofía Lingüística**.

Es un modelo de bilingüismo aditivo y no sustractivo que influye de manera determinante, no sólo en el beneficio para el alumno que llegará a ser bilingüe, sino también en la forma en que ambos idiomas están representados en su mente.

El aprendizaje de un segundo idioma puede ser una ventaja si la persona que lo estudia se encuentra en un entorno en el que éste se suma, y no se resta, al aprendizaje de la lengua materna.

Para lograr el bilingüismo, el desarrollo paralelo de la lengua materna resulta imprescindible, esencial para el desarrollo cognitivo, madurativo y emocional del educando y fundamental para el mantenimiento de su identidad cultural. El correcto aprendizaje y una adquisición adecuada de la lengua materna fomenta la conciencia intercultural y permite a nuestros alumnos valorar y permanecer en contacto con la lengua, literatura y la cultura de su país natal, mientras obtienen los beneficios de la adquisición de una segunda lengua, en este caso, la inglesa.

Desarrollamos las habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

Ponemos en práctica las destrezas comunicativas de una forma **lúdica y práctica**.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge** en Ed. Primaria, y a los exámenes de **APTIS de British Council** en ESO y Bachillerato. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilizamos **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollamos las habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés.

Usamos **Metodologías activas y contextualizadas** que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales.

Trabajamos **Estrategias interactivas** que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.



\*(MCER) Marco Común Europeo de Referencia



Todas estas Actividades están adaptadas a la edad del alumno.

reading learn writing  
speaking

# Lectoescritura y Comunicación

Aumento d

Elegancia

Pensamiento

Serenidad

LIDERAZGO

Pericia

Talento

Gentileza

Fluidez

Destreza en la

Capaci

PO

Coherencia

En la actividad de Lectoescritura y Oratoria se trabaja el Proyecto Educare Cicerón.

## 1. Desarrollo de las habilidades y destrezas lingüísticas

- 1.1. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:
  - la creación literaria y la escritura
  - situaciones de la vida cotidiana
- 1.2. Interiorizamos el arte de la expresión oral.
- 1.3. Trabajamos la interpretación y la técnica del debate a partir de la lectura de textos variados.





## 2. Programa de Oratoria

### 2.1. Comprensión del propio yo.

2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.

2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.

2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.

2.1.4. Empleamos la narración y el debate:

- como método asertivo
- como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.

### 2.2. La creación artística.

2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.

2.2.2. Elaboramos canciones, poesías, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.

2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.

2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.

### 2.3. Mediación y habilidades sociales.

2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:

- debate
- exposiciones

2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.

2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.

2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.

2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.



# Cálculo y Problemas

## 1. Lógica y razonamiento

- 1.1. Desarrollamos las habilidades y destrezas del pensamiento Lógico-Matemático.
- 1.2. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

## 2. Uso de las matemáticas en la vida real

- 2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- 2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)
- 2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En la actividad de Cálculo y Resolución de Problemas tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: CRÉATE donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

**Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de nuestro entorno.**

# colegios educare<sup>®</sup>

Cerceda



COLEGIO EDUCARE  
Montesclaros

Colmenar Viejo



COLEGIO EDUCARE  
Peñalvento

Galapagar



COLEGIO EDUCARE  
Parque

Torrelodones



COLEGIO EDUCARE  
Peñalar

Sanchinarro



COLEGIO EDUCARE  
Valdefuentes

Paracuellos  
de Jarama



COLEGIO EDUCARE  
Antamira

Leganés



COLEGIO EDUCARE  
Antanes

Vallecas



COLEGIO EDUCARE  
Torrevilano



SCAN



COLEGIO EDUCARE

**Peñalvento**

Doctor Torres Feced, 2 • 28770 Colmenar Viejo • Madrid



918473327



info@colegiopenalvento.es

[www.colegiopenalvento.es](http://www.colegiopenalvento.es)