



COLEGIO EDUCARE

Peñalvento

Doctor Torres Feced, 2 • 28770 Colmenar Viejo • Madrid



918473327



info@colegiopenalvento.es

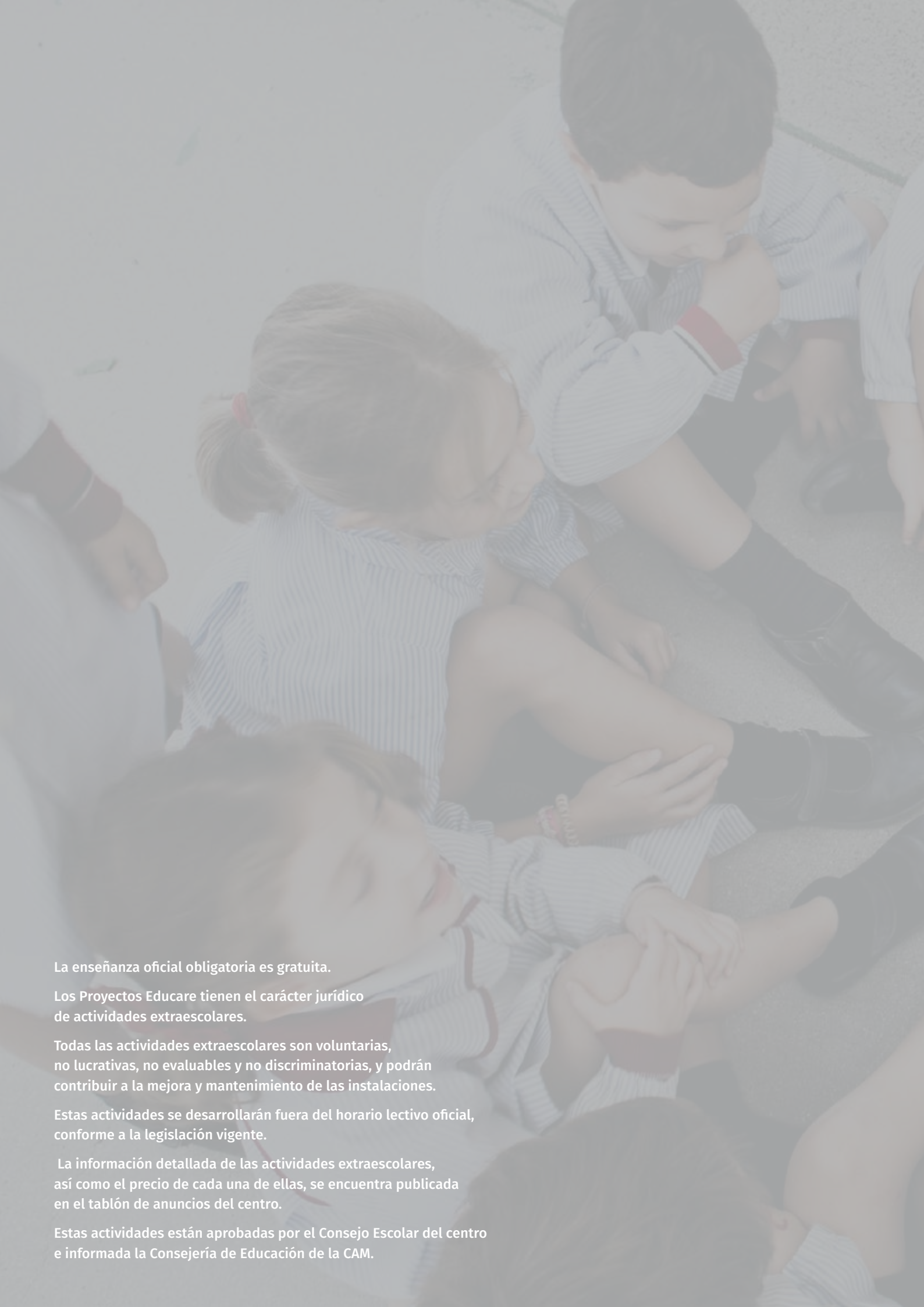
www.colegiopenalvento.es

**Proyectos
Educare**

colegios
educare[®]



**English
Matemáticas
Oratoria**

A high-angle, top-down photograph of several young children in school uniforms sitting on a light-colored carpeted floor. The children are wearing light blue and white vertically striped shirts with dark red collars and cuffs. They are in various positions, some looking down at their hands or feet, others looking towards the camera. The image is semi-transparent, serving as a background for the text.

La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Los Proyectos Educare tienen el carácter jurídico de actividades extraescolares.

Todas las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias, y podrán contribuir a la mejora y mantenimiento de las instalaciones.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro e informada la Consejería de Educación de la CAM.

English Project



Este Proyecto incluye, según la etapa educativa de que se trate, diversas **actividades**; es una herramienta que favorece nuestra **Filosofía Lingüística**.

Es un modelo de bilingüismo aditivo y no sustractivo que influye de manera determinante, no sólo en el beneficio para el alumno que llegará a ser bilingüe, sino también en la forma en que ambos idiomas están representados en su mente.

El aprendizaje de un segundo idioma puede ser una ventaja si la persona que lo estudia se encuentra en un entorno en el que éste se suma, y no se resta, al aprendizaje de la lengua materna.

Para lograr el bilingüismo, el desarrollo paralelo de la lengua materna resulta imprescindible, esencial para el desarrollo cognitivo, madurativo y emocional del educando y fundamental para el mantenimiento de su identidad cultural. El correcto aprendizaje y una adquisición adecuada de la lengua materna fomenta la conciencia intercultural y permite a nuestros alumnos valorar y permanecer en contacto con la lengua, literatura y la cultura de su país natal, mientras obtienen los beneficios de la adquisición de una segunda lengua, en este caso, la inglesa.

Desarrollamos las habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

Ponemos en práctica las destrezas comunicativas de una forma **lúdica y práctica**.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge** en Ed. Primaria, y a los exámenes de **APTIS de British Council** en ESO y Bachillerato. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilizamos **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollamos las habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés.

Usamos **Metodologías activas y contextualizadas** que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales.

Trabajamos **Estrategias interactivas** que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.



Objetivo Educación Primaria	Nivel B1 (MCER)*
Objetivo ESO	Nivel B2 (MCER*)
Objetivo Bachillerato	Nivel C1 (MCER*)

*(MCER) Marco Común Europeo de Referencia



Todas estas Actividades están adaptadas a la edad del alumno.

reading learn writing
speaking

Taller de Ortografía, Lectoescritura y Oratoria

Aumento de
Elegancia
Pensamiento
Serenidad
LIDERAZGO
Pericia
Talento
Gentileza
Coherencia
Fluidez
Destreza en la
Capacidad
P

En el Taller de Ortografía, Lectoescritura y Oratoria se trabaja el Proyecto Educare Cicerón.

1. Desarrollo de las habilidades y destrezas lingüísticas

- 1.1. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:
 - la creación literaria y la escritura
 - situaciones de la vida cotidiana
- 1.2. Interiorizamos el arte de la expresión oral.
- 1.3. Trabajamos la interpretación y la técnica del debate a partir de la lectura de textos variados.





la seguridad
Autoestima
o crítico
Calma
Destreza
CORTESÍA
Control del miedo escénico
DESENVOLTURA
CREATIVIDAD
a expresión
Originalidad
dad para persuadir
personalidad

Claridad
Gracejo
Concisión
Impacto

2. Programa de Oratoria

2.1. Comprensión del propio yo.

2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.

2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.

2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.

2.1.4. Empleamos la narración y el debate:

- como método asertivo
- como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.

2.2. La creación artística.

2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.

2.2.2. Elaboramos canciones, poesías, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.

2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.

2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.

2.3. Mediación y habilidades sociales.

2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:

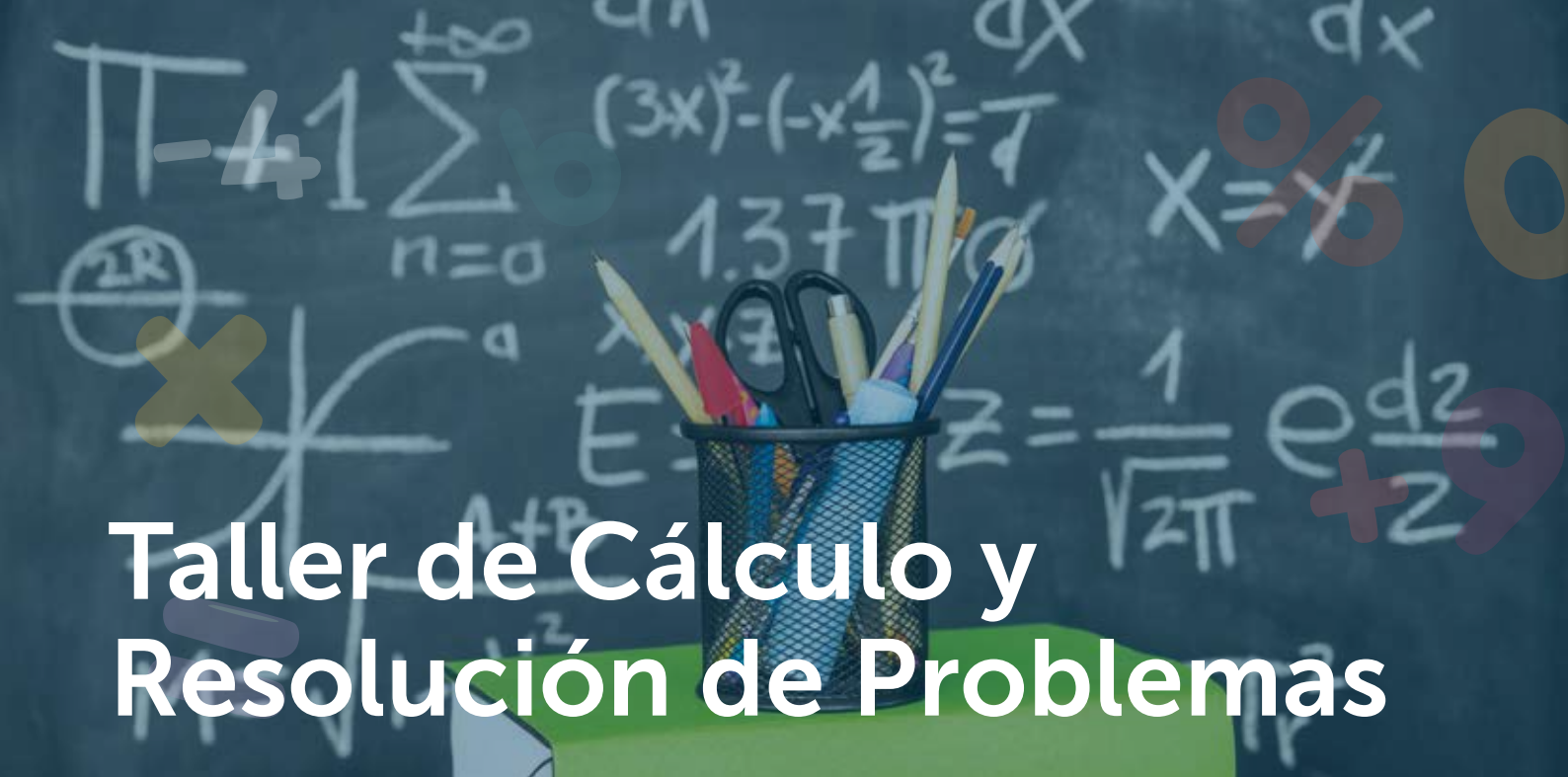
- debate
- exposiciones

2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.

2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.

2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.

2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.



Taller de Cálculo y Resolución de Problemas

1. Lógica y razonamiento

- 1.1. Desarrollamos las habilidades y destrezas del pensamiento Lógico-Matemático.
- 1.2. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

2. Uso de las matemáticas en la vida real

- 2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- 2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)
- 2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En el Taller de Cálculo y Resolución de Problemas tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: **Yo Emprendo** donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de nuestro entorno.

colegios educare®

Cerceda



COLEGIO EDUCARE
Montesclaros

Colmenar Viejo



COLEGIO EDUCARE
Peñalvento

Galapagar



COLEGIO EDUCARE
Parque

Torrelodones



COLEGIO EDUCARE
Peñalar

Sanchinarro



COLEGIO EDUCARE
Valdefuentes

Paracuellos
de Jarama



COLEGIO EDUCARE
Antamira

Leganés



COLEGIO EDUCARE
Antanes

Vallecas



COLEGIO EDUCARE
Torrevilano



SCAN