

ANUARIO 25 -26



COLEGIO EDUCARE
Peñalvento







ANUARIO 2025-2026

ÍNDICE

Mensaje de la directora	5
Peñalvento en datos	6
Actividades y proyectos	8
Peñalvento solidario	44
Nuestros logros	48
Formación	54
Ampa Peñalvento	59
Encuestas de satisfacción	61



CARTA DE LA DIRECTORA

Minerva Montoro



Queridos padres, como cada año os remitimos nuestro Anuario, un resumen en imágenes del curso que hemos finalizado.

Cada curso en Peñalvento deja tras de sí un sinfín de experiencias que dan vida al colegio. Desde los más pequeños de Nido hasta los alumnos de 2.º de Bachillerato, las aulas se convierten en escenarios de aprendizaje, creatividad, descubrimiento y crecimiento personal. Son tantas las iniciativas, proyectos, salidas, talleres y actividades que se llevan a cabo a lo largo del año que resulta imposible recogerlas todas en estas páginas.

Gran parte de esos momentos se han compartido a través de nuestras redes sociales, donde cada vez son más las familias y personas que nos siguen y acompañan. Ese interés creciente refleja el valor de las vivencias que protagonizan nuestros alumnos y la ilusión con la que se desarrollan.

Este anuario es una invitación a volver la vista atrás para recordar algunos de los episodios más especiales del curso, aquellos que mejor representan el día a día de nuestra comunidad educativa. Desde la apertura del colegio en 2008, nuestro propósito ha sido evolucionar constantemente, ofreciendo una educación de calidad que camine de la mano de las familias y contribuya a formar personas preparadas para afrontar con criterio, responsabilidad y entusiasmo los retos del futuro. Las páginas que tenéis entre las manos son el reflejo de ese compromiso y del trabajo que, curso tras curso, seguimos realizando con la misma ilusión.

Minerva Montoro

Minerva Montoro
Directora

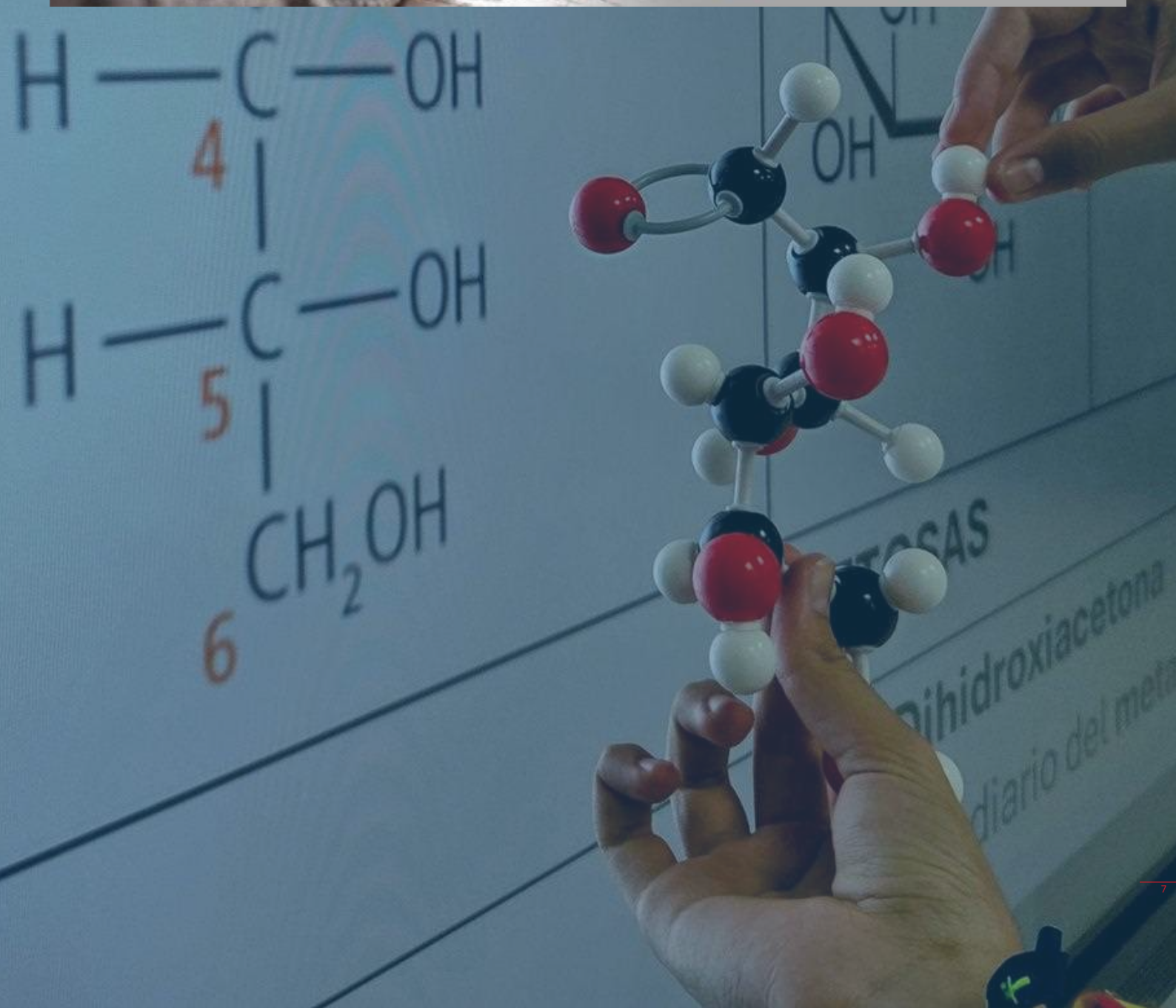




COLEGIO EDUCARE
Peñalvento

Resultados APTIS 2026

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
2º ESO		2%	33%	49%	16%	
4º ESO		1%	16%	39%	44%	
2º BACH			18%	49%	33%	





En Infantil seguimos disfrutando de nuestra aula más mágica , la sala multisensorial. Activando diversas áreas del cerebro de forma simultánea, permitiéndoles conectar conceptos a través de lo que ven, oyen, tocan y experimentan físicamente.





En nuestro colegio, los niños de tres años han comenzado a aprender la importancia de una alimentación saludable, y una de las actividades favoritas ha sido comer fruta.

En los recreos, los pequeños disfrutan de diferentes frutas como manzanas, plátanos, uvas y naranjas, descubriendo nuevos sabores y texturas!!

Este hábito no solo ayuda a fortalecer su sistema inmunológico y a crecer sanos, sino que también fomenta buenos hábitos alimenticios desde temprana edad.

Además, comer fruta es una forma divertida y natural de aprender sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y en clase disponemos de un “frutómetro” para ir apuntando cada día que traemos fruta en el almuerzo.

¡Estamos muy orgullosos de ver a nuestros pequeños adoptando estos hábitos saludables y aprendiendo a cuidar de su bienestar desde pequeños!



¡Un año más comenzamos los alumnos de 5º de Primaria nuestro Programa Intergeneracional! Nuestros alumnos reciben y realizan visitas muy especiales: visitan a los mayores de la residencia de Los Gladiolos.

A lo largo del curso comparten diferentes encuentros.

En ellos nos explican cómo es su día a día en la residencia y nos sorprenden con preciosos regalos hechos por ellos mismos.

Jornadas entrañables que marca el inicio de una experiencia muy bonita entre generaciones.

En otra de las jornadas, nuestros alumnos de 5º de Primaria vivieron con mucha intensidad la realización de una actividad tan creativa como divertida: ¡la elaboración de vidrieras!

Entre risas, colores y mucha ilusión, mayores y pequeños disfrutaron de un tiempo único de convivencia, donde no solo creamos bonitas obras, sino también recuerdos y aprendizajes compartidos.

Este tipo de encuentros nos recuerdan el enorme valor del intercambio de experiencias entre generaciones.

La interacción entre las generaciones enriquece y enseña a todos. ¡también pasan emotivos ratos conversando y jugando a juegos de mesa!

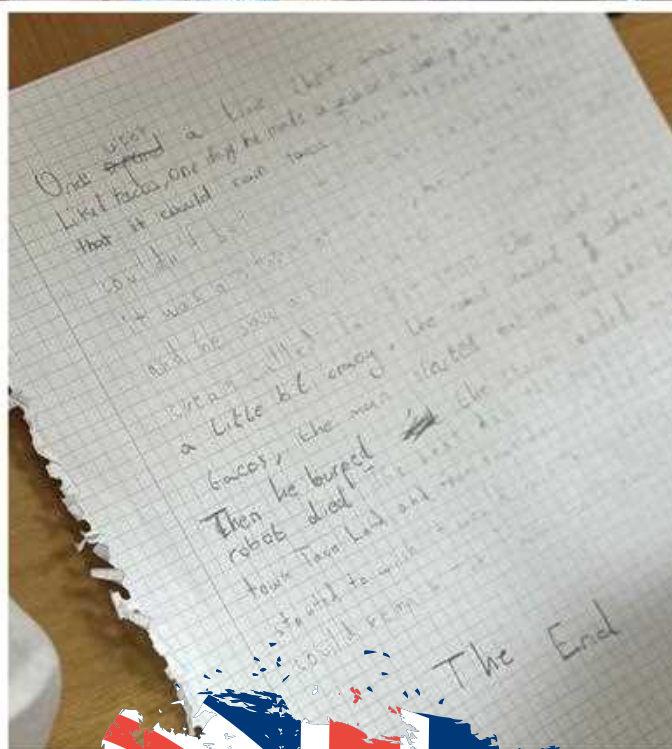


Nuestros peques de Nido disfrutaron de una jornada llena de creatividad, imaginación y aprendizaje a través de los encajables.

Mientras juegan, desarrollan habilidades fundamentales como la coordinación, el trabajo en equipo, la motricidad fina y la resolución de problemas. Cada torre, puente y figura creada es una oportunidad para descubrir, explorar y crecer.

En el aula, aprender también significa experimentar, compartir y divertirse. ¡Felicitamos a nuestros pequeños constructores por su entusiasmo y dedicación!





5th grade students are practising Speaking in English in a dynamic and motivating way: through games. Accompanied by Charly, our language assistant, the sessions become an active and fun learning environment.

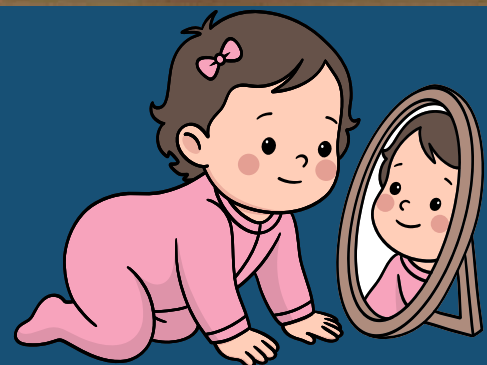
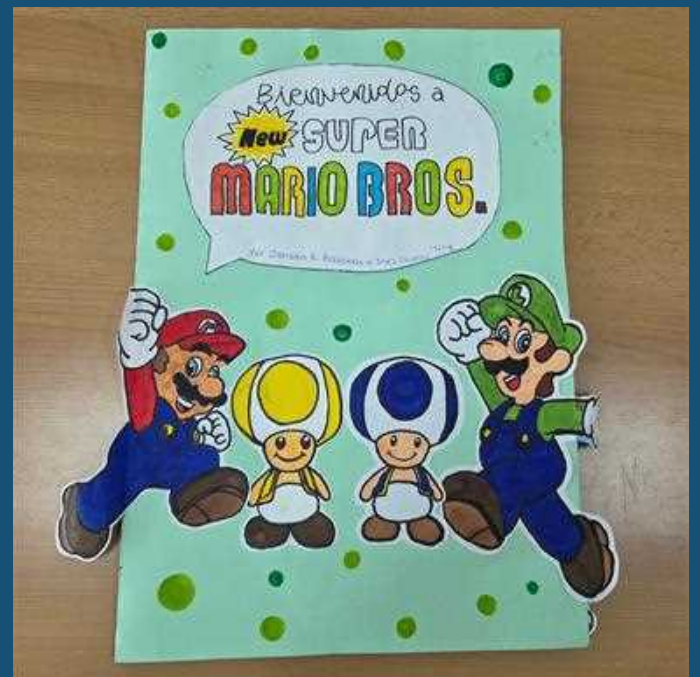




Los alumnos de 3 años comenzamos a trabajar por rincones, una metodología muy efectiva que fomenta el aprendizaje activo e individualizado.



Los alumnos de 4º ESO trabajan el final de curso con una actividad integradora. Han aplicado todo el temario de la asignatura de Biología a un mundo fantástico. Así ponen en práctica el contenido de toda una asignatura en un proyecto final. Podéis verlos con detalle en la entrada del colegio.



Mirarse en el espejo es el inicio del autorreconocimiento y supone la comprensión del niño de su propia identidad, si además lo trabajamos con compañeros, es aún más lúdico y divertido! Mirad a nuestro peques lo bien que se lo están pasando!



Durante este trimestre, los alumnos de 1.º y 2.º de ESO en el Programa de Enrichcimiento han desarrollado el proyecto de investigación “Un futuro sin...”. Un viaje creativo para imaginar cómo sería el mundo si desapareciera algún elemento clave de nuestra vida cotidiana.

A través de hipótesis, análisis de consecuencias y propuestas innovadoras, los estudiantes han explorado temas tan diversos como un futuro sin animales, sin números, sin día... ¡y muchos más! El resultado ha sido una serie de trabajos llenos de reflexión, pensamiento crítico y soluciones imaginativas para los retos del mañana.

¡Enhorabuena por vuestro esfuerzo y creatividad!



¡De la Luna del pasado a la del futuro!

Con 3º de la ESO, hemos analizado la misión Artemis, el nuevo proyecto que llevará de nuevo a la humanidad a la Luna, y comparándola con el histórico Apolo 11, cuando el ser humano pisó nuestro satélite por primera vez.

¡Una actividad emocionante que nos ha hecho viajar del pasado... al futuro del espacio!

¡En tan solo un añito, nuestros chiquitines ya se atreven con el pincel! Poco a poco van adquiriendo destreza en sus movimientos, experimentando con los colores, las formas y las diferentes técnicas de pintura. A través de esta actividad no solo disfrutan dejando volar su imaginación, sino que también trabajan y fortalecen su motricidad fina, mejorando la coordinación entre la vista y las manos.

En esta ocasión, hemos creado pequeñas obras de arte inspiradas en el invierno, convirtiendo cada creación en una pieza única y especial.



Nuestros alumnos de Bachillerato han bajado al laboratorio durante las clases de Biología para estudiar de forma práctica las propiedades de los azúcares.

A través del trabajo experimental, han podido comprobar y aplicar en el laboratorio los contenidos trabajados previamente en el aula, reforzando así su aprendizaje de manera directa y significativa.



En 2 años realizamos una propuesta artística utilizando pinceles y pintura de dedos sobre film transparente. 🎨🖌️

Esta actividad favorece:

- ♦ La estimulación de la motricidad fina.
- ♦ La coordinación óculo-manual.
- ♦ El reconocimiento y la mezcla de colores.
- ♦ La exploración de nuevas texturas y sensaciones.
- ♦ La expresión libre y la creatividad.



El uso del film transparente permite observar la pintura desde ambos lados, promoviendo la curiosidad y el descubrimiento.

Seguimos trabajando experiencias que potencian el desarrollo integral desde los primeros años.



This beautiful Hall of Fame is now on display at our school! It allows our students to showcase their artwork to the world. By encouraging artistic growth and innovation, they turn learning into a visual experience where everyone can learn from each other. Don't miss this inspiring exhibition of creativity and imagination...it's truly enriching!



Entender las matemáticas no es solo aprender números: es aprender a pensar

Las matemáticas como base del pensamiento: tradición e innovación en el Colegio .Peñalvento...

En un contexto educativo en constante evolución, donde las metodologías activas, la tecnología y el aprendizaje manipulativo ganan protagonismo, surge una pregunta clave: ¿estamos encontrando el equilibrio adecuado entre la innovación y la solidez del aprendizaje tradicional?

En el Colegio Peñalvento creemos firmemente que la respuesta no está en elegir entre un modelo u otro, sino en integrar lo mejor de ambos enfoques. Apostamos por una enseñanza de las matemáticas que combina comprensión, experimentación y, al mismo tiempo, rigor y práctica sistemática.



La importancia de una base sólida

Las matemáticas no son solo una asignatura más: son un lenguaje universal y una herramienta esencial para estructurar el pensamiento.

Por ello, en nuestras aulas trabajamos para que los alumnos desarrollen una base sólida que les permita avanzar con seguridad en etapas posteriores.

Dominar el cálculo mental y las operaciones básicas no significa memorizar sin sentido. Al contrario, permite liberar la memoria de trabajo para afrontar retos más complejos con agilidad y confianza.

Disciplina, atención y pensamiento estructurado

Resolver problemas matemáticos paso a paso fomenta habilidades clave como la paciencia, la concentración y el razonamiento lógico, fundamentales en un mundo marcado por la inmediatez.

Un lenguaje común para entender el mundo

Los algoritmos tradicionales siguen siendo una herramienta esencial para comunicar procesos lógicos de forma clara y universal, facilitando la comprensión y el aprendizaje compartido.

Innovar sin perder la esencia

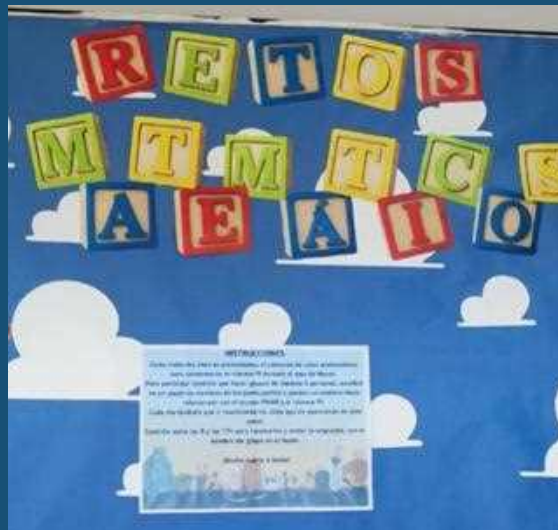
En el Colegio Peñalvento incorporamos metodologías activas, recursos digitales y dinámicas manipulativas que ayudan a los alumnos a comprender el “por qué” de las matemáticas. Sin embargo, entendemos que esta innovación debe ir acompañada de la práctica necesaria para consolidar los aprendizajes.

El verdadero reto educativo está en lograr ese equilibrio: formar alumnos que comprendan, pero también que sepan hacer; que piensen, pero también que dominen las herramientas básicas.

Preparando el futuro desde la base

Las matemáticas son el punto de partida de muchas vocaciones: ingeniería, ciencia, economía, tecnología... Pero, más allá de las profesiones, son una herramienta fundamental para la vida.

En el Colegio Peñalvento trabajamos cada día para que nuestros alumnos desarrollen no solo conocimientos, sino también habilidades cognitivas y valores como el esfuerzo, la constancia y el pensamiento crítico, que les acompañarán a lo largo de toda su vida académica y profesional.



Trabajamos con nuestros alumnos de 4° de Primaria los textos expositivos.

Ellos mismos han elegido el tema a exponer y nos han enseñado muchas curiosidades sobre diferentes temáticas. ¡Han sido unos oradores estupendos!

Aprender desde pequeños es la mejor aventura!

Los alumnos de 3 años de nuestro colegio han disfrutado de una experiencia muy especial en la bebeteca. A través de los cuentos y sus imágenes, nuestros pequeños se han sumergido en el maravilloso mundo de la lectura, despertando su imaginación y curiosidad.

Este espacio, adaptado a su edad, fomenta el amor por los libros desde los primeros años, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la creatividad en un entorno acogedor y divertido.



Nuestros alumnos de 1º de Bachillerato han disfrutado de unas jornadas divertidas en la UAM dentro del Champions Tour.

Han practicado muchos deportes diferentes participando con equipos mixtos y pasando una jornada lúdico-deportiva para salir de la rutina diaria. Seguro que volveremos. ¡Peñalvento con el deporte

Los alumnos de 2º de Primaria disfrutaron de un día genial
en el Zoo de Madrid.

Han conocido de cerca muchos animales y aprendido
curiosidades sobre ellos.

Una salida llena de aprendizaje, emoción y buenos
momentos.

¡Lo hemos pasado fenomenal!





Los alumnos de Infantil hemos preparado con toda la ilusión el festival de villancicos para los papás. Además se ha entregado el premio a las tartas de mejor sabor y presentación del concurso realizado el Día de los Abuelos ¡Feliz Navidad a todos!

En los talleres de padres de Infantil, las familias trabajan mano a mano con sus hijos los proyectos que se están viendo en el aula.

Gracias a la implicación de todas ellas, nuestros peques interiorizan conceptos de manera cercana y amena!! Gracias a todos!!



Aprender a pensar desde el juego: el poder del pensamiento computacional sin pantallas

En un mundo cada vez más digitalizado, el pensamiento computacional se ha convertido en una habilidad esencial para el siglo XXI. En el Grupo Educare, esta competencia se trabaja desde una perspectiva innovadora y lúdica: aprender a pensar jugando.

No se trata solo de programar o entender la tecnología, sino de aprender a pensar de manera lógica, estructurada y creativa para resolver problemas de forma eficiente. Desarrollarlo desde edades tempranas ayuda a los niños a comprender mejor el mundo que les rodea, a anticipar consecuencias, a tomar decisiones y a enfrentarse a los retos con autonomía y confianza. “En el Grupo Educare entendemos la innovación educativa como una búsqueda constante de nuevas formas de aprender, enseñar y crecer. Nuestro propósito no se limita a transmitir conocimientos, sino a formar personas capaces de pensar, crear, decidir y aprender con autonomía, en coherencia con nuestra visión de una educación integral y de excelencia”, afirma Amparo Cañizares, Directora Pedagógica y de Desarrollo Profesional del Grupo Educare.



Hace ya tres cursos escolares, esta institución educativa inició un proyecto pionero que trabaja el pensamiento computacional sin pantallas desde edades tempranas: KUBO GO. Esta experiencia, que comenzó en las etapas iniciales, ha demostrado su enorme potencial para estimular la lógica, la creatividad y el pensamiento estratégico en los niños. Según explica Cañizares, “este curso damos un paso más: por primera vez, KUBO GO se incorpora al área de Matemáticas de 1º de Primaria, consolidando un proceso de aprendizaje que crece junto con nuestros alumnos”.

El pensamiento computacional es mucho más que aprender a programar: es aprender a pensar de forma estructurada, a descomponer problemas, anticipar consecuencias, buscar patrones y crear soluciones. Y lo más fascinante es que los alumnos aprenden a programar sin darse cuenta, a través del juego, la manipulación y la experimentación.





Se trata de una metodología innovadora que potencia también la metacognición, una de las competencias más valiosas del aprendizaje profundo. Tal y como destaca la directora Pedagógica del Grupo, “los niños reflexionan sobre sus propios procesos mentales, identifican errores, diseñan estrategias y descubren que el pensamiento puede entrenarse igual que un músculo”. Gracias a ello, realizan operaciones cada vez más complejas con naturalidad y seguridad, disfrutando del proceso y desarrollando confianza en sus propias capacidades.

Cañizares subraya que “en Educare creemos firmemente que la tecnología tiene un papel importante en la educación, siempre que se utilice con sentido pedagógico, equilibrio y propósito. Por este motivo, KUBO GO no excluye las pantallas, sino que prepara para su uso consciente, ayudando a los alumnos a pensar antes de interactuar con la tecnología. Aprenden a ser usuarios críticos, reflexivos y creativos, capaces de utilizar las herramientas digitales como aliadas de su pensamiento”.

Esta propuesta forma parte de la apuesta de los colegios Educare por las metodologías activas, que sitúan al alumno en el centro del proceso educativo. El objetivo es que cada niño aprenda haciendo, descubriendo y compartiendo, en un entorno que fomente la curiosidad, la cooperación y la autonomía.

En definitiva, KUBO GO refleja el compromiso del Grupo Educare con una educación integral, donde la excelencia académica se combina con el desarrollo personal, emocional y social de cada alumno. Tal como concluye Cañizares, “queremos que nuestros alumnos no solo adquieran conocimientos, sino que aprendan a pensar, a decidir y a construir su propio futuro”.

El propósito del Grupo Educare no es llenar mentes de datos, sino generar el deseo de aprender y el placer de pensar. Y ese es, sin duda, es el mejor camino hacia la excelencia.





colegios
educare[®]

5 DE JUNIO

DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE

Los ocho colegios del Grupo Educare nos unimos para celebrar una jornada muy especial dedicada al cuidado del planeta y a la importancia de construir un futuro más sostenible.

Nuestros alumnos participarán en diferentes actividades de sensibilización, reflexión y acción relacionadas con el respeto al medioambiente, dentro del proyecto Educare Sostenible, una iniciativa que refuerza nuestro compromiso con la educación en valores y la sostenibilidad.



Uno de los momentos más significativos será la lectura del Manifiesto Educare por el Planeta, un texto que recoge el compromiso de nuestra comunidad educativa con el cuidado del entorno y que será leído simultáneamente en nuestros ocho colegios.

Porque educar también es enseñar a cuidar.
Porque los pequeños gestos pueden generar grandes cambios.

Porque el futuro se construye desde las aulas.

CUIDEMOS NUESTRO PLANETA





Un año más, durante el mes de mayo, en el colegio se han celebrado las primeras comuniones de todos los alumnos que se han preparado los viernes de catequesis para ello.

¡Gracias al Departamento de Pastoral por la entrega y el trabajo realizado!.

¡Las celebraciones resultaron entrañables!



ACTIVIDADES Y PROYECTOS

¡En el club de lectura hemos celebrado el día del libro con un amigo invisible sorpresa!

Nos ha encantado la experiencia de regalar nuestros libros favoritos a una persona aleatoria



Todos los meses celebramos los cumpleaños de los compañeros en el colegio. Nos encanta compartir la alegría de ver crecer a nuestros niños



Recibimos al voluntario de CaixaBank, Daniel Jiménez, que vino a dar la última charla de este curso. En esta ocasión nos habló del concepto de objetivo vital, haciendo hincapié en la necesidad de la planificación financiera para conseguir nuestros objetivos vitales y ha enseñado a los alumnos que, para conseguir esto, tienen un aliado: el interés compuesto.

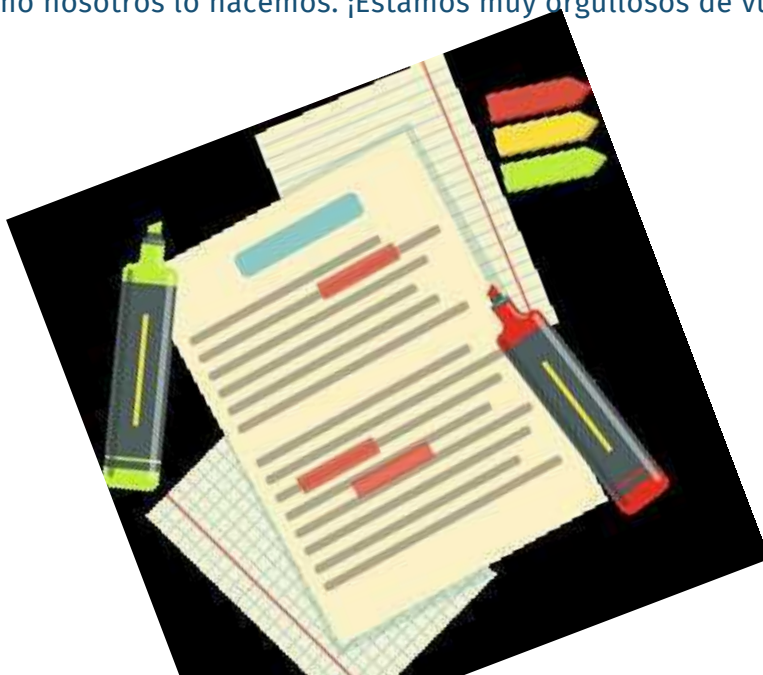
No vino solo, vino acompañado por otro voluntario, Lorenzo Delgado, y por la productora del programa de televisión Y Ahora Sonsoles de Antena 3 que querían grabar la actividad de voluntariado que organiza CaixaBank en colaboración con el Instituto de Estudios Financieros. Una experiencia enriquecedora y muy valiosa para nuestros alumnos de 4º de ESO. ¡Gracias una vez más, Daniel!





¡Llegó el día! Hoy nuestros alumnos de 2º de Bachillerato comienzan los exámenes de la PAU en la UAM. Han sido meses de mucho esfuerzo, dedicación y constancia, y estamos convencidos de que todo ese trabajo dará sus frutos.

Desde el colegio os enviamos muchísima fuerza, calma y confianza. Creed en vosotros mismos tanto como nosotros lo hacemos. ¡Estamos muy orgullosos de vuestro camino!





A través de diferentes materiales, técnicas y recursos, nuestros pequeños en tres años exploran, crean y expresan sus emociones e ideas de forma libre y divertida. Cada actividad es una oportunidad para estimular su imaginación, fortalecer su motricidad y disfrutar del proceso creativo. ¡Les encanta experimentar, descubrir y crear sus propias obras de arte!

Durante el tercer trimestre, los alumnos de 2.º han desarrollado el proyecto de Natural Science "Our Structure's Flowers". Aprovechando la llegada del buen tiempo y la belleza de las flores, han explorado y aprendido a reconocer las diferencias entre las estructuras naturales y las estructuras artificiales que nos rodean. A través de la observación, la investigación y actividades creativas, nuestros estudiantes han descubierto cómo la naturaleza y las construcciones creadas por el ser humano presentan formas, funciones y características únicas.





Las convivencias de final de curso de Secundaria unen y afianzan a nuestros alumnos. Tienen la oportunidad de compartir experiencias en entornos distintos como Santander, Santiago de Compostela... además lo pasan en grande disfrutando con los amigos.





Nuestros niños y niñas de 4 y 5 años disfrutaron de una maravillosa salida al teatro para ver la obra “El libro de la selva”.

Entre risas, música y personajes entrañables, descubrieron el valor de la amistad, el respeto por la naturaleza y la importancia de ser uno mismo. ¡Fue una experiencia mágica que despertó su imaginación y amor por las artes!



Con las salidas propuestas por el colegio, acorde con las materias impartidas en clase, nuestros alumnos enriquecen sus contenidos de manera transversal visitando diferentes museos y lugares que permiten estar en contacto con la naturaleza.



Algunos alumnos de 1º de Bachillerato, han tenido la suerte de visitar las instalaciones del grupo electromédico empresarial GEE. La visita ha sido espectacular y muy enriquecedora. Hemos aprendido mucho sobre las distintas empresas del grupo, sobre las distintas áreas que componen la empresa y sobre una profesión con mucho futuro y una alta demanda: los técnicos en electromedicina. En su escuela de formación FICH hemos podido ver y usar los equipos médicos que tienen disponibles para las prácticas. Infinitas gracias a ADEFAM por permitirnos disfrutar de esta visita y a GEE, Raúl Delgado y todo su equipo por atendernos con tanto cariño, generosidad y profesionalidad.



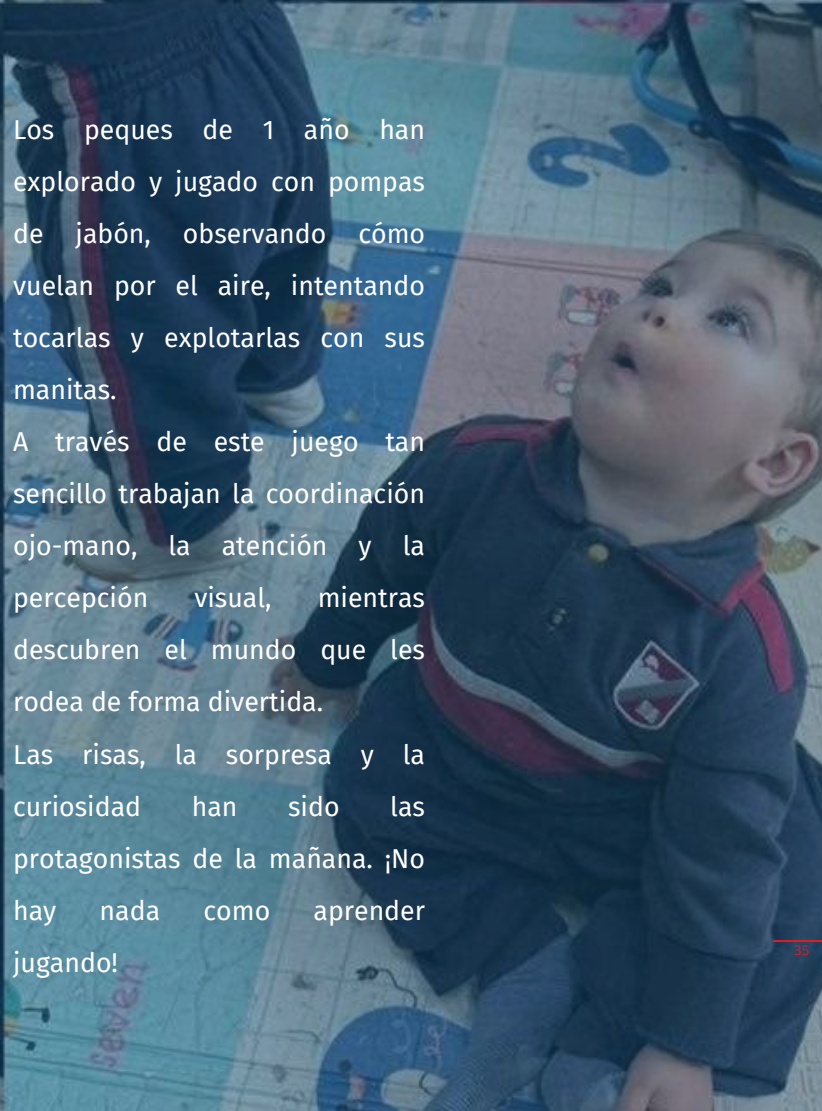
Estamos muy orgullosos de nuestros alumnos de 4 años, terminan el curso escribiendo ellos solitos en su agenda. ¡Son unos campeones!



Los alumnos de 6º de Primaria han completado un taller de primeros auxilios donde aprendieron, de forma teórica y práctica, a actuar ante situaciones de emergencia. Ahora están mejor preparados para ayudar cuando más se necesita.



En 3 años, además de aprender a contar hasta 30 utilizamos diferentes materiales para a trabajar la lógica matemática. Con ellos aprendemos a clasificar, hacer, series, a escribir los números... ¡Nos encantan las matemáticas!



Los peques de 1 año han explorado y jugado con pompas de jabón, observando cómo vuelan por el aire, intentando tocarlas y explotarlas con sus manitas.

A través de este juego tan sencillo trabajan la coordinación ojo-mano, la atención y la percepción visual, mientras descubren el mundo que les rodea de forma divertida.

Las risas, la sorpresa y la curiosidad han sido las protagonistas de la mañana. ¡No hay nada como aprender jugando!



La semana de animación a la lectura el colegio se llena de historias nuevas, de clásicos, de personajes malos, de caballeros y princesas... ¡de imaginación y magia!

Los alumnos de Primaria y Secundaria inundan de literatura los pasillos de Infantil, demostrándoles la importancia y lo bonito de la lectura. Los padres introducen también a sus peques en el maravilloso mundo de la lectura viniendo a contar entrañables cuentos...

¡Y la Editorial Edelvives ameniza estas jornadas con la presencia de un Mago que hace las delicias de nuestros alumnos!





El comedor del colegio realiza durante el curso diferentes actividades .

Con nuestro proyecto del comedor tutorial, nuestros profes acompañan también a los alumnos en una educación integral para que los alumnos se formen a todos los niveles... ¡cómo les gusta!

Celebramos distintas jornadas gastronómicas de distintos lugares para familiarizar a los alumnos con otras culturas.

Nuestros encargados de comedor también participan de una reunión anual para configurar los menús pensando en la mejor manera de alimentar a los niños. Además los cocineros compiten en el concurso del mejor chef del año.



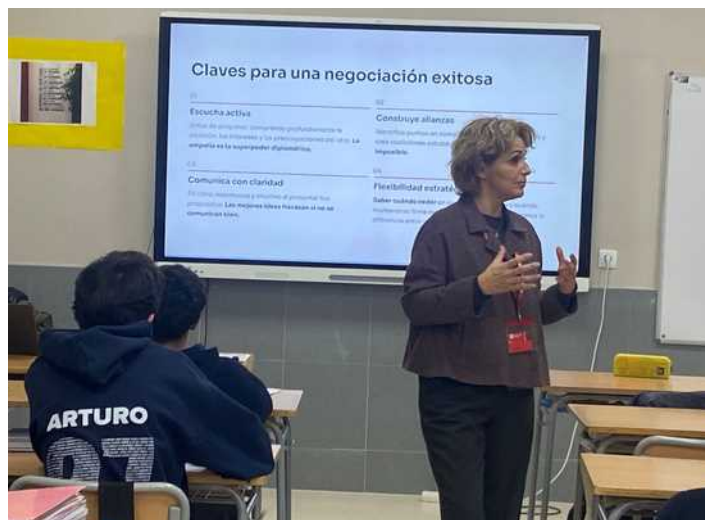


El viernes 20 de marzo el Colegio Educare Peñalvento celebró el Solemne Acto de Imposición de Becas de nuestros alumnos de la XVI Promoción de 2º de Bachillerato.

Las palabras dedicadas a los chicos de la charla impartida por el ponente recalca la importancia del esfuerzo en todas las etapas de su vida. Minerva Montoro, directora del colegio, agradeció la confianza de los padres en Peñalvento.

Nuestros alumnos de ESO y Bachillerato cuentan con su Semana de la Orientación para dirigir su mirada al futuro.

Expertos en diferentes campos vienen a darles charlas sobre sus profesiones, personas de diferentes universidades también les aconsejan dando información acerca de las diferentes carreras que nuestros chicos puedan tener en mente.





Las convivencias de esquí , visitas a museos... ¡son otras oportunidades que tienen las familias para completar una formación integral que piensa en el crecimiento del niño en su conjunto!



Hoy hemos tenido la visita de Don Carlos Blázquez, alcalde del Ayuntamiento de Comenar Viejo acompañado de la Concejala de Educación, Doña Lorena Colmenarejo y de Don Carlos Madruga Rael, Consejero Delegado del Grupo Educare. Pudieron ver “in situ” nuestros día a día en el Colegio. Los alumnos les recibieron con una cálida bienvenida y el Comité Directivo les acompañó durante la visita. Con el compromiso de nuestras autoridades, cada paso que damos es hacia una educación de calidad para nuestros alumnos!







Nuestros pequeños exploraron el mundo a través de sus sentidos caminando descalzos sobre diferentes texturas. Suaves, rugosas, esponjosas y frescas sensaciones despertaron su curiosidad, favoreciendo el desarrollo sensorial, el equilibrio y la confianza en cada paso.

¡Aprender también es sentir, descubrir y disfrutar!



En el colegio también se celebran las tradiciones típicas de Colmenar. La Vaquilla, el dos de febrero es una cita a la que ni nuestras profes ni nuestros niños faltan cada año. ¡Cuánto aprenden y qué bien se lo pasan!



El campamento de verano en el Colegio Peñalvento: diversión y aprendizaje para Nido, Infantil y Primaria. Durante varias semanas, los niños disfrutaron de una experiencia única llena de actividades lúdicas que combinan diversión, creatividad y deporte.

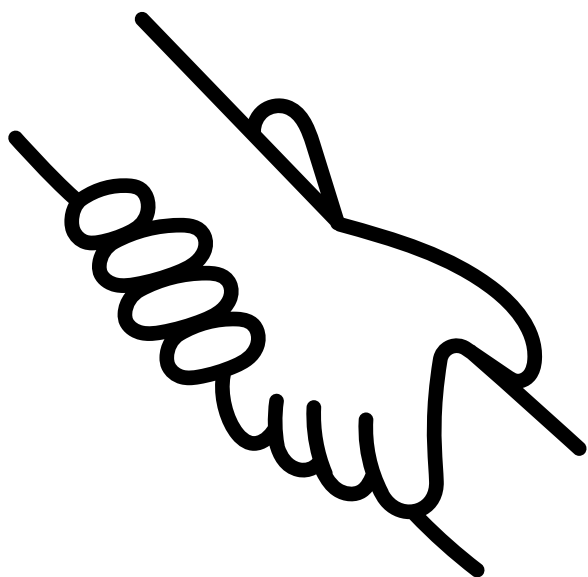


Nuestros chicos de 2º de Primaria se introducen en la multiplicación con divertidos juegos de doble y mitad. Además, aprenden las medidas de manera práctica y lúdica!!



Desde el Colegio Peñalvento queremos expresar nuestro cariño, cercanía y solidaridad a todas las familias venezolanas que forman parte de nuestra comunidad educativa.

Nos unimos al dolor de quienes han visto cómo el reciente terremoto ha golpeado a Venezuela, dejando tras de sí una profunda tragedia humana y afectando a miles de familias.



En estos momentos de incertidumbre, queremos trasladaros todo nuestro apoyo y afecto. Sabemos que la distancia no disminuye la preocupación por quienes están allí, y queremos que sintáis que no estáis solos. Toda la comunidad del Colegio Peñalvento os acompaña con el corazón.

Confiamos en que las labores de ayuda permitan aliviar cuanto antes el sufrimiento de los afectados y enviamos nuestras más sinceras condolencias a quienes han perdido a un ser querido.

Recibid un fuerte abrazo de parte de toda la familia Peñalvento.



En un ambiente cargado de ilusión navideña, algunos alumnos de 2º bachillerato han visitado a los mayores de una residencia de Colmenar Viejo para compartir con ellos una entrañable mañana de villancicos. La actividad, que se ha convertido ya en una tradición para el centro, permitió que jóvenes y residentes disfrutaran juntos de un rato lleno de cercanía y buen humor. Las voces de los alumnos y residentes se mezclaron con las de los abuelitos, creando un coro intergeneracional que contagió alegría a todos los presentes. Una iniciativa sencilla, pero cargada de valor humano, que demuestra cómo los pequeños gestos pueden iluminar el corazón de quienes más lo necesitan en estas fechas tan especiales.

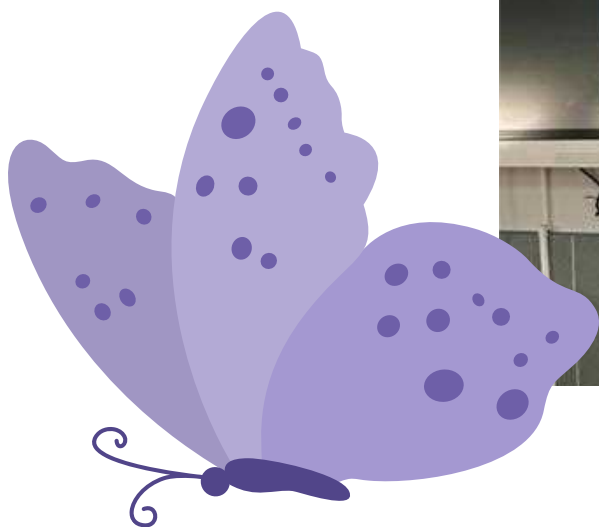


Terminamos el curso con una gran noticia en Peñalvento: Gracias a la Feria de Emprendedores de 6º de Primaria y 1º de ESO hemos recaudado 1.918 € para reparar el pozo de la escuela de Kangarukia, en Turkana, Kenia.

Habéis demostrado que ayudar no entiende de edad, solo de corazón. Cada vaso de agua que beban esos 180 alumnos de preescolar, a partir de ahora, llevará un poco de vuestro trabajo y generosidad.

Gracias a alumnos, familias y equipo directivo por hacer posible este proyecto.

¡Feliz y merecido verano! Disfrutadlo sabiendo que otros niños empezarán el curso con agua en su escuela.





Nuestros Peñalhelpers de Primaria han vuelto a brillar participando en una nueva sesión de formación en la que han trabajado y reflexionado sobre la importancia de ayudar a los demás y cómo este simple acto puede mejorar la calidad de vida de todos. Y lo mejor, ¡ayudar a los demás nos hace felices!

¡¡Gracias, Peñalhelpers, por ser agentes de cambio y hacer que nuestro colegio sea un lugar mejor!! .

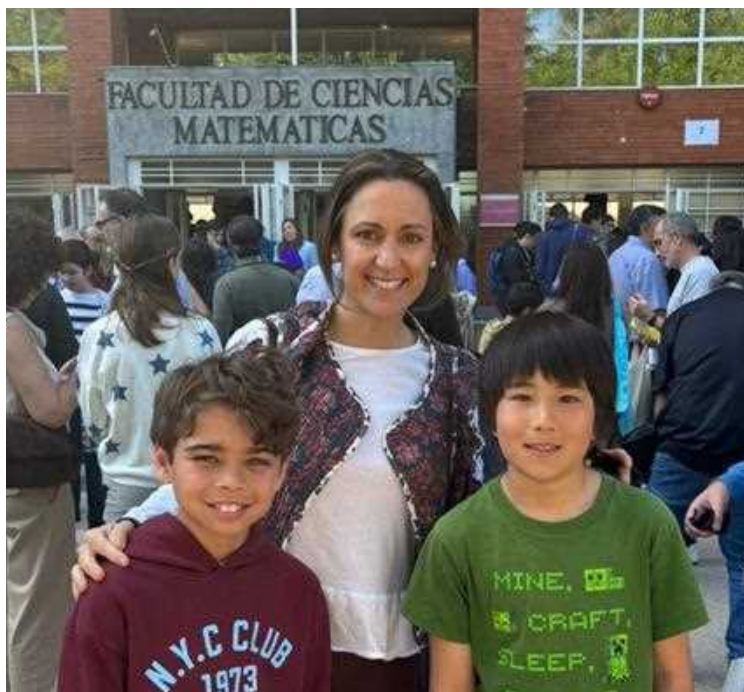


Como todos los años el colegio pone en marcha la “Operación Kilo” en la que gran parte de nuestras familias demuestran su solidaridad involucrándose para ayudar a los más necesitados.

Nuestros alumnos han participado en la segunda fase del Concurso de Primavera de Matemáticas en la Universidad Complutense de Madrid.

Allí compartieron la experiencia con estudiantes de otros centros y afrontaron nuevos retos.

Fue una jornada muy enriquecedora para todos.
¡Enhorabuena por vuestro esfuerzo!



Los alumnos de 1.º y 2.º de Primaria han disfrutado del XIII Concurso de Declamación, recitando trabalenguas y retahílas con gran entusiasmo. ¡Enhorabuena a todos por su participación y esfuerzo!



¡Nuestro colegio participa en el concurso “¿Qué es un Rey para ti?”!

La alumna Vera López de nuestro centro ha demostrado su creatividad, ilusión y talento participando en el prestigioso concurso escolar “¿Qué es un Rey para ti?”, una iniciativa que invita a los estudiantes a reflexionar sobre la figura de la Corona y los valores que representa

A través un precioso trabajo artístico, Vera ha expresado su visión personal sobre el papel de la monarquía en la sociedad actual, poniendo en valor conceptos como la solidaridad, el compromiso, la convivencia y el respeto. Desde el colegio queremos felicitar a todos los participantes por su esfuerzo, imaginación y excelente trabajo.

Este año el concurso de fotografía matemática, además de premiar la originalidad y adecuación en los parámetros requeridos para el concurso, han creado una nueva categoría de premiados: los profesores. A partir de este año ellos también podrán concursar demostrando que el arte y las matemáticas también pueden ir unidas.

¡Enhorabuena a los premiados!



NUESTROS LOGROS

Los alumnos de 3.º de Primaria han participado en un concurso de la Fundación ONCE junto a Volvo, al que se han presentado más de 270 retos. Dos de nuestros equipos han resultado finalistas y uno de ellos se ha proclamado campeón en la categoría de Accesibilidad.

¡Enhorabuena por vuestro esfuerzo, creatividad y compromiso con la inclusión!



El colegio Peñalar acogió el viernes el Concurso de Matemáticas del grupo Educare, reuniendo a ocho centros en una jornada llena de aprendizaje y entusiasmo. Nuestros alumnos se enfrentaron a diferentes desafíos matemáticos que pusieron a prueba su ingenio y trabajo en equipo.

El ambiente fue excelente, combinando diversión y superación personal en cada una de las pruebas. Obtuvimos el primer premio en la categoría de Secundaria y el segundo premio en el tercer ciclo de Primaria.

¡Enhorabuena a todos los participantes por hacerlo tan bien y representar al colegio de manera excepcional!

¡Enhorabuena a todos!



También hemos celebrado la entrega de diplomas a los participantes y finalistas del concurso Supertmatik. Queremos felicitar a todos por su esfuerzo, dedicación y excelente trabajo. Además, varios alumnos han conseguido situarse en el Top 100, un logro extraordinario del que nos sentimos muy orgullosos. ¡Enhorabuena a todos!



¡¡Tenemos ganador!! Un alumno de Peñalvento de 1º ESO consigue el primer puesto en el prestigioso Concurso de Matemáticas PANGEA en su XIV edición organizado por CEU Universidad San Pablo!! Enhorabuena Diego!

¡Así vivimos la 3ª edición del concurso de Spelling Bee!

Nuestros alumnos participaron con muchísimo entusiasmo y demostraron un gran nivel de inglés, esfuerzo y trabajo.

Queremos felicitar especialmente a 4º de Primaria, que consiguió el puesto.

¡Enhorabuena a todos los participantes por vuestro esfuerzo y dedicación!



Entregamos los premios del concurso Nacional "The Big Challenge", tuvimos muchos premiados, ¡enhorabuena a nuestro ganador de 5º de primaria que ha quedado en el top 50 de más de 1000 participantes en el ranking nacional!



Hemos tenido unos auténticos artistas que nos han representado en el concurso de "Patrimonio Nacinal" realizando auténticas obras de arte en las que nos redescubríán el rico patrimonio con el que contamos en nuestro país. ¡Han hecho un gran trabajo!



En marzo el colegio Educare Peñalvento acogió una nueva edición del Concurso de Oratoria del Grupo Educare. Un certamen que ya va por su séptima edición y en el que participan los alumnos finalistas de los ocho centros de nuestra institución educativa: colegio Parque, colegio Montesclaros, colegio Peñalvento, colegio Peñalar, colegio Antamira, colegio Torrevilano, colegio Valdefuentes y Antanes School. Ha sido una edición muy reñida, donde nuestros alumnos demostraron sus dotes de oradores.

Los alumnos de 6º de Primaria han participado en el XIII Torneo de Lectura, celebrado en la Casa del Lector. Tras semanas de preparación y mucho trabajo, el alumnado pudo demostrar todo lo aprendido y disfrutar de una experiencia enriquecedora, marcada por el compañerismo y el entusiasmo por la lectura. ¡Enhorabuena!



Enhorabuena a nuestros chicos de 2º de Bachillerato, que han aprobado la prueba de la PAU demostrando una gran preparación de cara a su futuro.

Con la entrevista a Javier González de Castro cerramos el primer ciclo de Embajadores Educare: 8 valores para la vida, un proyecto que nos ha permitido acercar a nuestros alumnos referentes reales que inspiran con su trayectoria y sus valores.

Como embajador de la Innovación y la Creatividad, Javier comparte una idea que resume a la perfección su forma de entender la vida:

"Innovar es ver oportunidades donde otros solo ven límites".

A lo largo de este curso hemos conocido ocho historias, ocho experiencias de vida y ocho valores que forman parte de nuestra manera de entender la educación. Porque educar no consiste solo en transmitir conocimientos, sino también en ayudar a nuestros alumnos a desarrollar las capacidades y valores que necesitarán para afrontar el futuro.

Gracias a todos los embajadores que han compartido su tiempo, su experiencia y su ejemplo con nuestra comunidad educativa.





Hemos recibido la visita de la Guardia Civil, que ha impartido talleres del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos al alumnado todos los cursos de la ESO y de 5.º y 6.º de Primaria.

Durante las sesiones se han trabajado temas tan importantes como el uso seguro de Internet y las redes sociales, la prevención del acoso escolar, los riesgos del consumo de drogas y la importancia del respeto y la convivencia.

Agradecemos a la Guardia Civil su implicación y cercanía, así como al alumnado y profesorado por su participación e interés en estas actividades tan enriquecedoras.

La semana pasada, familiares y docentes de nuestro colegio tuvieron la oportunidad de asistir a las jornadas sobre el Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), organizadas por @colmetea 💙 Estos encuentros suponen un valioso espacio de aprendizaje y reflexión, donde seguir formándonos para ofrecer una educación cada vez más inclusiva y adaptada a las necesidades de todo el alumnado. Durante las jornadas, pudieron escuchar a profesionales de referencia como Anabel Cornago y Nuria Hernando, quienes compartieron su experiencia, conocimientos y herramientas prácticas de gran utilidad.





Los alumnos de 5 años hicieron una visita a su siguiente etapa, ¡Primaria! Durante la jornada, pudieron conocer algunos espacios, compartir experiencias y acercarse a sus futuros compañeros y maestros. Además, les ha ayudado a vivir el paso a Primaria de forma positiva, aumentando su confianza y entusiasmo ante esta nueva etapa



El pasado viernes estuvimos sembrando semillas de paz! con nuestros alumnos de 1º y 2º de Primaria, ya que celebraron el Día de la Paz llenando el cole de música, dibujos y dinámicas grupales; Porque los pequeños gestos construyen un mundo mejor!



En Peñalvento celebramos una Eucaristía por el Papa Francisco, acogiendo la petición que mucho de nuestros alumnos nos hicieron de poder rezar juntos. Agradecemos también a nuestro sacerdote, el padre Francisco, su disponibilidad y servicio constante al colegio.

¡Nos preparamos para una visita histórica!
En nuestro cole ya vivimos con mucha ilusión la próxima visita del Papa
Las profes han preparado unos carteles muy especiales para ambientar el centro y compartir con toda la comunidad educativa la alegría de este acontecimiento tan significativo. Seguimos trabajando valores como la esperanza, la unión y el respeto, haciendo partícipes a nuestros alumnos de momentos que dejan huella





¡Celebramos el Día de la Radio en el Colegio Peñalvento!

Los alumnos de 2º de ESO han estado trabajando durante la semana en la creación de entrevistas y programas de radio propios. Han investigado, preparado guiones y practicado la locución como auténticos profesionales.

El resultado: espacios con noticias, cultura, música y entrevistas muy interesantes que demuestran su creatividad y su gran trabajo en equipo. ¡Enhorabuena por el esfuerzo y por llenar las ondas de buenas ideas!

EDUCARE hace una apuesta decidida por la formación.

Los equipos directivos de los ocho colegios del grupo han participado en dos acciones formativas sobre liderazgo impartidas por prestigiosos profesores de la Universidad Francisco de Vitoria, con un propósito claro: que cada decisión que tomen tenga impacto positivo y redunde en la educación de los alumnos, en la ayuda a sus padres y en los profesores, verdaderos artífices de llevar a cabo el proyecto.

Gracias a todos los directores y equipos por su liderazgo y compromiso. La calidad del gobierno es la palanca del cambio.







IV Torneo de Ajedrez 🏆 Un día lleno de concentración, estrategia y compañerismo, organizado por el AMPA del Colegio Peñalvento en colaboración con el Ayuntamiento de Colmenar Viejo y Colegio Peñalvento.

Gracias a todos los participantes, familias y voluntarios que hicieron posible este evento tan especial. 🙌

Primer Ropero del año escolar 2025-2026 donde se vendieron uniformes de segunda mano para darles una segunda vida.

En el segundo y tercer trimestre también se realizaron otros dos roperos.



Hemos finalizado el ciclo de conferencias sobre higiene bucodental para los alumnos de Primaria.

En las fotos, alumnos de Primaria, muy concentrados en todo lo que el doctor les cuenta. Gracias, una vez más, a nuestro padre voluntario, el Dr. Ignacio Basterrechea.



Celebramos la primera tómbola navideña del AMPA Peñalvento

🎁 Mientras disfrutábamos del maravilloso festival de villancicos de infantil y primaria 🎵 @colegiopenalvento 🌟, compartimos un buen café calentito ☕❄️. ¡Una mañana llena de ilusión, música y espíritu navideño! ❤️
🌟 Mil gracias todos los que donásteis, a las voluntarias, y al cole por todo el apoyo y a las madres y padres.



Nuestros alumnos de infantil y primaria han disfrutado de Valivan (divididos en 4 sesiones). ¡Cómo hemos disfrutado viéndolo y participando! Gracias al Ayuntamiento de Colmenar Viejo por haber ayudado a realizar la actividad.

Para cerrar el año escolar se realizó la Fiesta de las Familias, una tarde muy especial con hinchables para los niños de infantil y primaria, venta de comida y bebidas, música en vivo y DJ, pinta caras y muchas cosas más!!!! También disfrutamos de la Gymcana Familiar para jugar del Torneo de Ping Pong para los alumnos de la ESO y Bachillerato. Fue una tarde divertida en familia!!!!





Análisis de resultados

Satisfacción de Familias 2025-2026

SATFAMILIAS



Datametra

Mostrando todos los resultados

126

CUESTIONARIOS

comparativas intercentro

I. ASPECTOS GENERALES

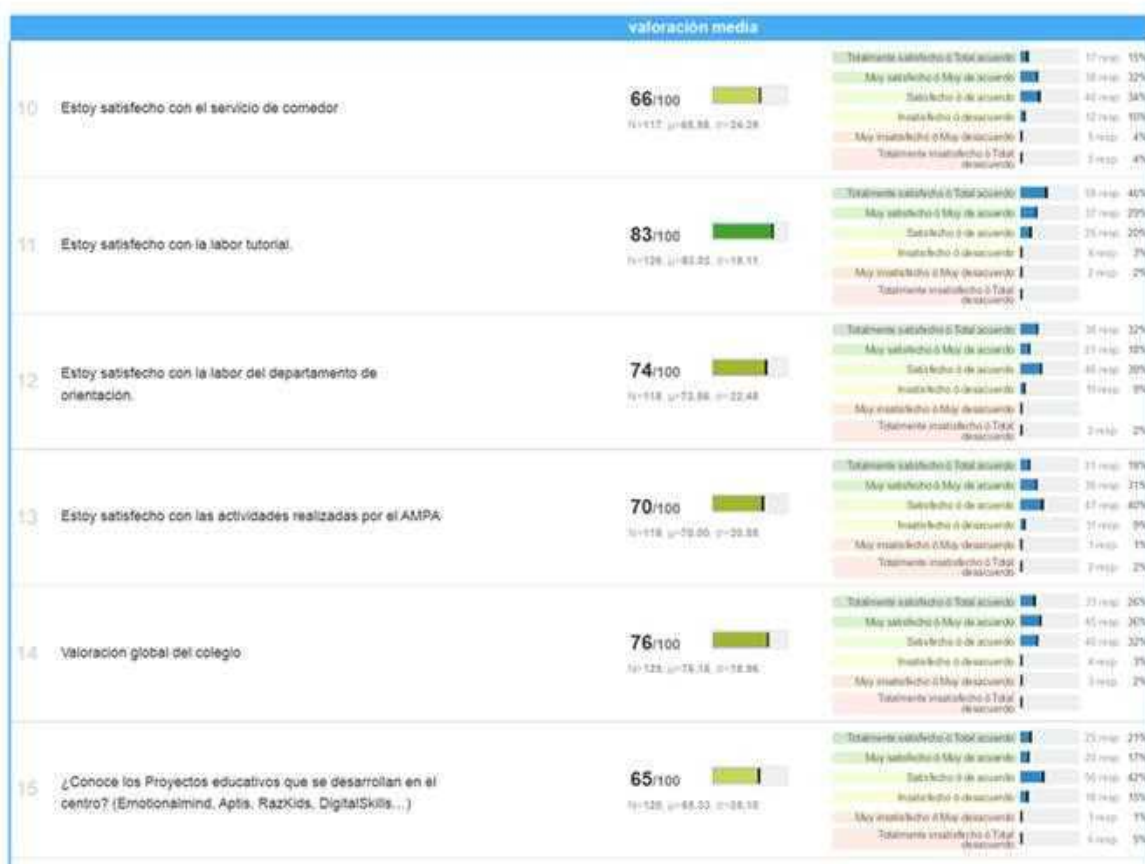
76/100

valoración media

Valoración media (ponderada) de la sección:

76/100

1	Estoy satisfecho con la formación en valores	84/100	N=126, p=82.89, d=19.74	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 10 resp. 43% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 40 resp. 36% Satisfecho o de acuerdo: 13 resp. 10% Insatisfecho o desacuerdo: 8 resp. 3% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 1 resp. 1% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 2 resp. 2%
2	Estoy satisfecho con la metodología que se usa en el centro	74/100	N=126, p=73.65, d=20.65	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 30 resp. 24% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 42 resp. 33% Satisfecho o de acuerdo: 44 resp. 35% Insatisfecho o desacuerdo: 3 resp. 4% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 4 resp. 3% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 3 resp. 1%
3	Estoy satisfecho con la relación alumno/profesor	82/100	N=126, p=82.06, d=18.21	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 51 resp. 42% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 29 resp. 23% Satisfecho o de acuerdo: 26 resp. 22% Insatisfecho o desacuerdo: 6 resp. 5% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 1 resp. 1% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 1 resp. 1%
4	El ambiente del centro es de respeto y convivencia	80/100	N=126, p=80.32, d=19.10	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 47 resp. 39% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 38 resp. 30% Satisfecho o de acuerdo: 32 resp. 25% Insatisfecho o desacuerdo: 6 resp. 5% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 3 resp. 1% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 1 resp. 1%
5	Habitualmente mi hijo va contento al colegio	83/100	N=126, p=82.84, d=20.28	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 56 resp. 44% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 43 resp. 34% Satisfecho o de acuerdo: 18 resp. 15% Insatisfecho o desacuerdo: 3 resp. 2% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 5 resp. 4% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 1 resp. 1%
6	La atención recibida por parte del equipo de Dirección es adecuada	76/100	N=126, p=75.18, d=22.24	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 42 resp. 32% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 39 resp. 31% Satisfecho o de acuerdo: 36 resp. 29% Insatisfecho o desacuerdo: 3 resp. 2% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 6 resp. 5% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 3 resp. 1%
7	Estoy satisfecho con el nivel académico del colegio	78/100	N=126, p=77.82, d=20.32	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 45 resp. 36% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 33 resp. 26% Satisfecho o de acuerdo: 41 resp. 32% Insatisfecho o desacuerdo: 2 resp. 2% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 3 resp. 2% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 3 resp. 1%
8	Estoy satisfecho con el nivel de inglés del colegio	73/100	N=126, p=72.70, d=20.80	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 26 resp. 22% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 43 resp. 34% Satisfecho o de acuerdo: 40 resp. 32% Insatisfecho o desacuerdo: 12 resp. 10% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 1 resp. 1% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 2 resp. 2%
9	Estoy Satisfecho con el mantenimiento y limpieza de las instalaciones	73/100	N=126, p=72.84, d=20.14	Totalmente satisfecho o Total acuerdo: 26 resp. 22% Muy satisfecho o Muy de acuerdo: 47 resp. 34% Satisfecho o de acuerdo: 30 resp. 24% Insatisfecho o desacuerdo: 11 resp. 9% Muy insatisfecho o Muy desacuerdo: 3 resp. 2% Totalmente insatisfecho o Total desacuerdo: 2 resp. 2%





IV. ORIENTACIÓN

69/100

valoración media

Valoración media (ponderada) de la sección:

69/100

30 ¿Has necesitado el servicio del Departamento de Orientación?

SI 11 resp. 30%
NO 27 resp. 67%
Sin respuesta 2 resp. 5%

31 Estoy satisfecho con la atención recibida por el orientador

72/100

n=27, $\mu=72.43$, $\sigma=25.87$



32 El seguimiento y las adaptaciones realizadas son las esperadas

69/100

n=38, $\mu=69.47$, $\sigma=27.80$



33 ¿Cree que están coordinados el orientador y los profesores de su hijo?

72/100

n=38, $\mu=71.86$, $\sigma=24.58$



34 Si su hijo recibe apoyos específicos (PT y/o AL) ¿está satisfecho con el servicio?

68/100

n=22, $\mu=67.80$, $\sigma=26.27$



35 (Responder SOLO para alumnos de 3ºESO) La orientación que se ofrece sobre la elección de itinerarios y alternativas...

53/100

n=18, $\mu=53.33$, $\sigma=10.00$



36 Observaciones

- 1. No recibe apoyo de pt o al pero es ayuda de acompañamiento y muy bien
- 2. He solicitado valoración por el departamento de orientación estando a la espera. Tengo muy buena experiencia del departamento en general por mi hijo Pau. Creo que tiene muy buena profesionalidad.
- 3. Quéjale la falta de mi hijo en tutor con ellos, pero aún no sabemos nada. Ya nos pasó lo mismo hace unos años, y nunca se legench a atender
- 4. La comunicación entre profesores/coordinadores podría mejorar. Al igual que al poner las listas de exámenes para los padres a los niños.

V. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN

83/100

valoración media

Valoración media (ponderada) de la sección:

83/100

37 Os entrevistáis al menos tres veces al año con el tutor de vuestro hijo

SI 121 resp. 87%
NO 17 resp. 13%
Sin respuesta 0 resp. 0%

38 Consideras que el tutor conoce a su hijo

86/100

n=125, $\mu=86.32$, $\sigma=19.91$

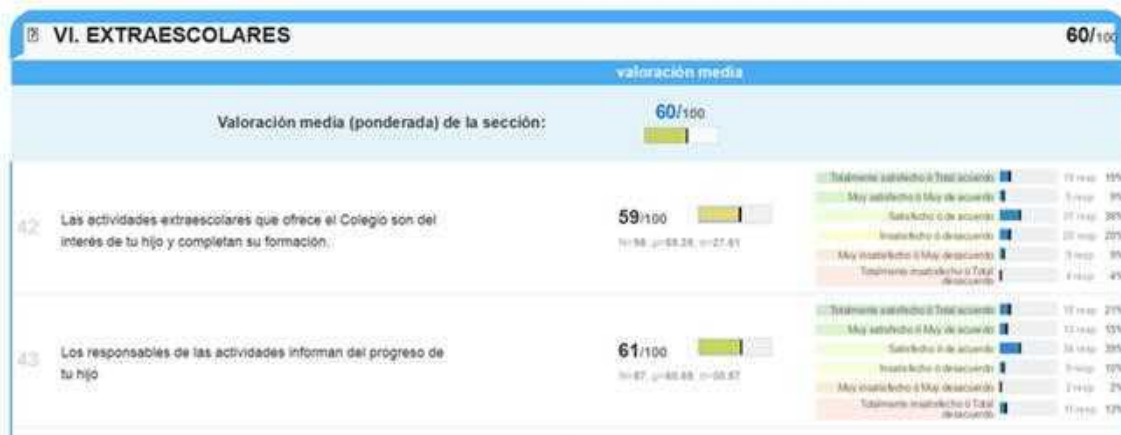


39 Las entrevistas personales con el tutor ayudan a tu hijo a conocerse y a mejorar.

83/100

n=124, $\mu=83.33$, $\sigma=19.49$





valoración media	
49	Observaciones
- Mez encanta que tengan excursión y hayan aumentado la pastoreo - Me gustaría que en Secundaria se hicieran más proyectos solidarios que involucrasen a los alumnos - Mejoraría de menos más excursiones donde puedan ir los padres, la excursión de los amigos y la de Roberto donde podemos participar más en el colegio - Estamos muy contentos con la pastoreo y tanto se veen los valores cristianos en el colegio	

VIII. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS		68/100																		
valoración media																				
Valoración media (ponderada) de la sección:		68/100																		
50	La oferta de servicios complementarios (comedor, transporte, biblioteca, aula de informática, etc...) cubre tus expectativas...	69/100 n=118, $\mu=68.08$, $\sigma=22.94$																		
		<table> <tr><td>Totamente satisfecho o Total acuerdo</td><td>10 resp.</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Muy satisfecho o Muy de acuerdo</td><td>42 resp.</td><td>34%</td></tr> <tr><td>Satisfecho o de acuerdo</td><td>46 resp.</td><td>39%</td></tr> <tr><td>Insatisfecho o desacuerdo</td><td>8 resp.</td><td>7%</td></tr> <tr><td>Muy insatisfecho o Muy desacuerdo</td><td>2 resp.</td><td>2%</td></tr> <tr><td>Totamente insatisfecho o Total desacuerdo</td><td>0 resp.</td><td>0%</td></tr> </table>	Totamente satisfecho o Total acuerdo	10 resp.	16%	Muy satisfecho o Muy de acuerdo	42 resp.	34%	Satisfecho o de acuerdo	46 resp.	39%	Insatisfecho o desacuerdo	8 resp.	7%	Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	2 resp.	2%	Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%
Totamente satisfecho o Total acuerdo	10 resp.	16%																		
Muy satisfecho o Muy de acuerdo	42 resp.	34%																		
Satisfecho o de acuerdo	46 resp.	39%																		
Insatisfecho o desacuerdo	8 resp.	7%																		
Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	2 resp.	2%																		
Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%																		
51	Calidad y variedad de los menús del comedor	62/100 n=118, $\mu=62.02$, $\sigma=23.43$																		
		<table> <tr><td>Totamente satisfecho o Total acuerdo</td><td>14 resp.</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Muy satisfecho o Muy de acuerdo</td><td>31 resp.</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Satisfecho o de acuerdo</td><td>37 resp.</td><td>34%</td></tr> <tr><td>Insatisfecho o desacuerdo</td><td>24 resp.</td><td>22%</td></tr> <tr><td>Muy insatisfecho o Muy desacuerdo</td><td>8 resp.</td><td>7%</td></tr> <tr><td>Totamente insatisfecho o Total desacuerdo</td><td>0 resp.</td><td>0%</td></tr> </table>	Totamente satisfecho o Total acuerdo	14 resp.	12%	Muy satisfecho o Muy de acuerdo	31 resp.	25%	Satisfecho o de acuerdo	37 resp.	34%	Insatisfecho o desacuerdo	24 resp.	22%	Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	8 resp.	7%	Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%
Totamente satisfecho o Total acuerdo	14 resp.	12%																		
Muy satisfecho o Muy de acuerdo	31 resp.	25%																		
Satisfecho o de acuerdo	37 resp.	34%																		
Insatisfecho o desacuerdo	24 resp.	22%																		
Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	8 resp.	7%																		
Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%																		
52	Habitos para la educación y corrección en la mesa	72/100 n=118, $\mu=70.76$, $\sigma=22.38$																		
		<table> <tr><td>Totamente satisfecho o Total acuerdo</td><td>25 resp.</td><td>24%</td></tr> <tr><td>Muy satisfecho o Muy de acuerdo</td><td>34 resp.</td><td>29%</td></tr> <tr><td>Satisfecho o de acuerdo</td><td>45 resp.</td><td>38%</td></tr> <tr><td>Insatisfecho o desacuerdo</td><td>6 resp.</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Muy insatisfecho o Muy desacuerdo</td><td>4 resp.</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Totamente insatisfecho o Total desacuerdo</td><td>2 resp.</td><td>2%</td></tr> </table>	Totamente satisfecho o Total acuerdo	25 resp.	24%	Muy satisfecho o Muy de acuerdo	34 resp.	29%	Satisfecho o de acuerdo	45 resp.	38%	Insatisfecho o desacuerdo	6 resp.	5%	Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	4 resp.	3%	Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	2 resp.	2%
Totamente satisfecho o Total acuerdo	25 resp.	24%																		
Muy satisfecho o Muy de acuerdo	34 resp.	29%																		
Satisfecho o de acuerdo	45 resp.	38%																		
Insatisfecho o desacuerdo	6 resp.	5%																		
Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	4 resp.	3%																		
Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	2 resp.	2%																		

IX. ATENCIÓN E IMAGEN		76/100																		
valoración media																				
Valoración media (ponderada) de la sección:		76/100																		
54	Recibes información adecuada y suficiente del funcionamiento y las actividades desarrolladas en el Colegio.	76/100 n=125, $\mu=75.68$, $\sigma=18.34$																		
		<table> <tr><td>Totamente satisfecho o Total acuerdo</td><td>13 resp.</td><td>26%</td></tr> <tr><td>Muy satisfecho o Muy de acuerdo</td><td>43 resp.</td><td>32%</td></tr> <tr><td>Satisfecho o de acuerdo</td><td>44 resp.</td><td>35%</td></tr> <tr><td>Insatisfecho o desacuerdo</td><td>0 resp.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Muy insatisfecho o Muy desacuerdo</td><td>0 resp.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Totamente insatisfecho o Total desacuerdo</td><td>0 resp.</td><td>0%</td></tr> </table>	Totamente satisfecho o Total acuerdo	13 resp.	26%	Muy satisfecho o Muy de acuerdo	43 resp.	32%	Satisfecho o de acuerdo	44 resp.	35%	Insatisfecho o desacuerdo	0 resp.	0%	Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	0 resp.	0%	Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%
Totamente satisfecho o Total acuerdo	13 resp.	26%																		
Muy satisfecho o Muy de acuerdo	43 resp.	32%																		
Satisfecho o de acuerdo	44 resp.	35%																		
Insatisfecho o desacuerdo	0 resp.	0%																		
Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	0 resp.	0%																		
Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%																		
55	La página web es un instrumento útil para comunicarte con el Colegio y obtener información.	69/100 n=122, $\mu=69.78$, $\sigma=22.82$																		
		<table> <tr><td>Totamente satisfecho o Total acuerdo</td><td>17 resp.</td><td>22%</td></tr> <tr><td>Muy satisfecho o Muy de acuerdo</td><td>37 resp.</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Satisfecho o de acuerdo</td><td>41 resp.</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Insatisfecho o desacuerdo</td><td>20 resp.</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Muy insatisfecho o Muy desacuerdo</td><td>4 resp.</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Totamente insatisfecho o Total desacuerdo</td><td>1 resp.</td><td>1%</td></tr> </table>	Totamente satisfecho o Total acuerdo	17 resp.	22%	Muy satisfecho o Muy de acuerdo	37 resp.	25%	Satisfecho o de acuerdo	41 resp.	33%	Insatisfecho o desacuerdo	20 resp.	16%	Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	4 resp.	3%	Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	1 resp.	1%
Totamente satisfecho o Total acuerdo	17 resp.	22%																		
Muy satisfecho o Muy de acuerdo	37 resp.	25%																		
Satisfecho o de acuerdo	41 resp.	33%																		
Insatisfecho o desacuerdo	20 resp.	16%																		
Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	4 resp.	3%																		
Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	1 resp.	1%																		
56	El personal de administración y servicios atiende tus necesidades con amabilidad y eficacia	84/100 n=125, $\mu=83.68$, $\sigma=17.48$																		
		<table> <tr><td>Totamente satisfecho o Total acuerdo</td><td>58 resp.</td><td>46%</td></tr> <tr><td>Muy satisfecho o Muy de acuerdo</td><td>21 resp.</td><td>28%</td></tr> <tr><td>Satisfecho o de acuerdo</td><td>29 resp.</td><td>23%</td></tr> <tr><td>Insatisfecho o desacuerdo</td><td>2 resp.</td><td>2%</td></tr> <tr><td>Muy insatisfecho o Muy desacuerdo</td><td>0 resp.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Totamente insatisfecho o Total desacuerdo</td><td>0 resp.</td><td>0%</td></tr> </table>	Totamente satisfecho o Total acuerdo	58 resp.	46%	Muy satisfecho o Muy de acuerdo	21 resp.	28%	Satisfecho o de acuerdo	29 resp.	23%	Insatisfecho o desacuerdo	2 resp.	2%	Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	0 resp.	0%	Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%
Totamente satisfecho o Total acuerdo	58 resp.	46%																		
Muy satisfecho o Muy de acuerdo	21 resp.	28%																		
Satisfecho o de acuerdo	29 resp.	23%																		
Insatisfecho o desacuerdo	2 resp.	2%																		
Muy insatisfecho o Muy desacuerdo	0 resp.	0%																		
Totamente insatisfecho o Total desacuerdo	0 resp.	0%																		



X. ASPECTOS MÁS VALORADOS





**ANUARIO
25 -26**